

ORGANIZACJA OŚWIATY W POWIECIE ZGIERSKIM Z UWZGLĘDNIENIEM WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ POWIAT ZGIERSKI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wstęp

Powiat zgierski realizuje zadania oświatowe określone w art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz.1043, 1160), w szczególności poprzez zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 8 ust. 16 i 22a przywołanej ustawy. W praktyce głównym obszarem realizacji zadań oświatowych przez powiat zgierski jest prowadzenie szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek oświatowo-wychowawczych, a także wypełnianie innych ustawowych obowiązków w zakresie szeroko rozumianej organizacji oświaty, jakie spoczywają na jednostkach samorządu terytorialnego jako organach prowadzących lub organach rejestrujących dla szkół i placówek.

Do opracowania raportu posłużyły:

- 1) kwestionariusze badań ankietowych dla dyrektorów szkół (w dokumentacji Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Zgierzu);
- 2) arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 wraz z aneksami;
- 3) baza danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO);
- 4) baza danych Sigma Optivum;
- 5) raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- 6) inne – wykazane w opracowaniu.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez powiat zgierski jest studium komplementarnym wobec innych dokumentów sprawozdawczych i planistycznych. Z uwagi na obszerny zakres tematu, informacja ma charakter syntezy, prezentującej najważniejsze aspekty realizacji zadań oświatowych przez powiat zgierski.

W prezentowanych zbiorach danych statystycznych, dotyczących funkcjonowania jednostek oświatowych w okresie sprawozdawczym, mogą występować rozbieżności wynikające z różnic metodologicznych w zakresie sposobu przetwarzania i udostępniania poszczególnych danych, jak i zmian następujących w ciągu roku szkolnego.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat zgierski

Powiat zgierski, realizując zadania wynikające z art. 11 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, w okresie sprawozdawczym był organem prowadzącym dla łącznie 17 szkół i placówek oświatowych, co prezentuje poniższe zestawienie tabelaryczne.

Tabela nr 1. Wykaz szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat zgierski w roku szkolnym 2024/2025

<i>nazwa szkoły:</i>	<i>adres:</i>	<i>dyrektor szkoły:</i>	<i>liczba oddziałów:</i>
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE			
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie (LOWG)	95-015 Głowno, ul. T. Kościuszki 10	Iwona Mokras-Wosik	10
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim (ZLSwA)	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. M. Skłodowskiej 5	Michał Bistula	17
Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu (ZS1wZ)	95-100 Zgierz, ul. Długa 89/91	Piotr Matusiak	26
Zespół Szkół nr 1 w Głownie (ZS1wZ)	95-015 Głowno, ul. M. Kopernika 24/26	Elżbieta Kołodziej	14
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu (ZSOWZ)	95-100 Zgierz, ul. 3 Maja 41	Beata Pośpiech	16
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie (LOWO)	95-035 Ozorków, ul. R. Traugutta 1	Anna Plaskota	16

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim (ZSZwA)	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Łęczycka 1	Jarosław Kozanecki	15
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie (ZSZwO)	95-035 Ozorków, ul. Słowackiego 2	Barbara Stępczyńska	16
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu (ZZSP)	95-100 Zgierz, Pl. Kilińskiego 8	Arkadiusz Kędzierski	32
SZKOŁY SPECJALNE			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu (SOSW)	95-100 Zgierz, ul. Parzęczewska 46	Klaudia Szembek	60
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim (ZSSwA)	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Franciszkańska 14/16	Paulina Szafarz	63
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie (ZSSwG)	95-015 Głowno, ul. M. Kopernika 26a	Maciej Lisowski	32
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie (ZSSwO)	95-035 Ozorków, ul. T. Kościuszki 27	Aneta Jatczak	24
PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie (PPPwG)	95-015 Głowno, ul. T. Kościuszki 10	Grażyna Kujawiak	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie (PPPwO)	95-035 Ozorków, ul. R. Traugutta 1	Jarosława Kwaśniak	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu (PPPwZ)	95-100 Zgierz, ul. Długa 89/91	Emil Wiktorowski	-
PLACÓWKA OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZA			
Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu (MDKwZ)	95-100 Zgierz, ul. Długa 42	Aneta Kopacz	-

Na mocy uchwały nr XV/119/25 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 8 sierpnia 2025 r. w sprawie likwidacji Młodzieżowego Domu Kultury w Zgierzu z dniem 31 sierpnia 2025 r. zlikwidowano tę placówkę, przy czym działalność w zakresie form wychowania pozaszkolnego kontynuuje Centrum Kultury Powiatu Zgierskiego jako samorządowa instytucja kultury.

W 2025 r. odbyły się konkursy na dyrektorów szkół, w efekcie których od 1 września 2025 r. nastąpiły zmiany na stanowiskach kierowniczych w Zespole Szkół nr 1 im. Jakuba Sefana Cezaka w Zgierzu oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu.

Dotacje dla niepublicznych szkół i placówek

Wypełniając delegację ustawową, wynikającą z art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, powiat zgierski udzielał dotacji uprawnionym podmiotom, wymienionym w poniższym zestawieniu tabelarycznym.

Tabela nr 2. Szkoły dotowane przez powiat zgierski (rok szkolny 2023/2024)

nazwa:	adres:	liczba uczniów (stan na dzień 1 czerwca ...)		
		2024	2025	zmiana
Społeczne Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Przyjaciół Zgierza w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Bolesława Leśmiana 18	55	58	+3
Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w Aleksandrowie Łódzkim	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Ogrodowa 1	137	91	-46
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Głownie	95-015 Głowno, Plac Wolności 11/13	38	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Bakałarz” w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. A. Musierowicza 2	150	171	+21
Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	51	67	+18
Niepubliczny Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	20	9	-11
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	20	9	-11
razem:		471	405	-66

Po raz ostatni w zestawieniu występuje Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Głownie. Szkoła ta została wykreślona z ewidencji decyzją Starosty Zgierskiego z dnia 13 stycznia 2025 r. w powodu faktycznego ustania działalności z dniem 31 sierpnia 2024 r.

W związku ze zmianą zasad finansowania zadań oświatowych powiat zgierski dostosował własne regulacje do zmienionych przepisów, przyjmując uchwałę Nr XI/97/25 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 28 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych oraz szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów

Miarą stanu organizacyjnego szkolnictwa oraz potrzeb inwestycyjnych w oświacie jest liczba uczniów w poszczególnych szkołach. Jest to również odzwierciedlenie sytuacji demograficznej. Rozwój liczebności szkół prowadzonych przez powiat zgierski na przestrzeni lat 2018-2025 prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 3. Liczebność uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski 2018-2025

nazwa szkoły:	rok szkolny						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	101	155	172	180	188	245	241
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	166	194	238	273	373	424	400
Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	399	506	555	630	696	684	597
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	117	177	189	193	247	298	270
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	155	195	194	240	308	398	368
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie / I LO im. S. Żeromskiego	265	363	366	400	417	440	408
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	288	453	443	456	425	399	351
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	270	339	351	339	334	420	398
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	311	386	453	630	742	801	709

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	169	198	210	234	247	263	194
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	56	67	67	68	75	84	109
Zespół Szkół Specjalnych w Głównie	62	71	69	77	80	78	78
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	66	65	65	63	58	54	61
razem	2425	3169	3372	3783	4190	4588	4184

Rok szkolny 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski rozpoczęło 4184 uczniów. W latach 2018-2024 niemal we wszystkich szkołach obserwowany był systematyczny wzrost liczby uczniów, co stanowiło optymistyczny sygnał, wskazujący zarówno na tendencje demograficzne, jak i społeczną ocenę jakości oferty edukacyjnej oraz efektywności kształcenia w poszczególnych szkołach. Rok szkolny 2024/2025 przyniósł zatrzymanie tendencji wzrostowych, co stanowiło pokłosie tzw. "reformy sześciolatków" z lat 2014-2016. Zmiany w przepisach dotyczących rozpoczęcia obowiązku szkolnego w wieku odpowiednio 6 lub 7 lat zaowocowały zakłóceniem liczebności roczników uczniów. W efekcie rocznik kończący szkołę podstawową w 2023 r. był statystycznie liczniejszy (w zależności od szkoły od kilkunastu do nawet 40 % w porównaniu do liczebności standardowej), zaś rocznik ósmoklasistów kończących naukę w 2024 r. - proporcjonalnie mniej liczny. Opisywana sytuacja znalazła odzwierciedlenie w naborze do szkół ponadpodstawowych, w których liczebności oddziałów i uczniów było nieuchronną konsekwencją.

Tabela nr 4. Liczebność uczniów w r. szk. 2024/2025 wg szkół (na podstawie danych za II półrocze)

<i>jednostka</i>	<i>przedszkole</i>	<i>szkoła podstawowa</i>	<i>szkoła branżowa I stopnia</i>	<i>technikum</i>	<i>liceum</i>	<i>szkoła przysposabiająca do pracy</i>
ZLSwA	-	-	-	-	387	-
ZSZwA	-	-	-	339	-	-
LOwG	-	-	-	-	242	-
ZS1wG	-	-	-	218	43	-
LOwO	-	-	-	-	395	-
ZSZwO	-	-	79	264	37	-

ZS1wZ	-	-	82	408	77	-
ZSOwZ	-	-	-	-	360	-
ZZSP	-	-	188	478	-	-
ZSSwA	17	55	20	-	-	13
ZSSwG	8	55	10	-	-	6
ZSSwO	-	59	-	-	-	8
SOSW	43	93	17	-	-	12
razem:	68	262	396	1707	1541	39

Powyższe zestawienie należy uzupełnić o uczestników zajęć rewalidacyjnych i wczesnego wspomagania rozwoju w szkołach specjalnych. Wśród uczniów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych 47,5 % uczęszczało do technikum, 42,8 % - do liceum ogólnokształcącego, a 9,7% - do szkoły branżowej I stopnia. Proporcje te odpowiadają utrwalonym już tendencjom.

Tabela nr 5. Liczebność uczniów w r. szk. 2024/2025 wg typów szkół (na podstawie danych za II półrocze)

<i>typ szkoły / placówki:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZAWODOWE	
liceum ogólnokształcące	1541
technikum	1707
szkoła branżowa I stopnia	349
razem	3597
SZKOLNICTWO SPECJALNE	
przedszkole	68
szkoła podstawowa	262
szkoła branżowa I stopnia	47
szkoła przysposabiająca do pracy	39
razem w szkołach specjalnych	416
SZKOŁY PROWADZONE PRZEZ POWIAT ZGIERSKI	
	4013
	+ zajęcia WWR

Profile kształcenia i nabór do klas pierwszych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski realizowano następujące profile kształcenia:

Tabela nr 6. Profile kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski w roku szkolnym 2024/2025

<i>Jednostka oświatowa:</i>	<i>Profile kształcenia:</i>
LOwG	matematyczno-informatyczny biologiczno-chemiczny geograficzno-językowy humanistyczny
LOwO	politechniczno-medyczna uniwersytecka cyberbezpieczeństwo i nowoczesne technologie informatyczne językowa
ZLSwA	Szkoła Mistrzostwa Sportowego sportowa ogólna
ZS1wZ	LO: oddziały integracyjne Technikum: technik organizacji turystyki technik hotelarstwa technik grafiki i poligrafii cyfrowej technik fotografii i multimediiów technik reklamy technik ekonomista technik żywienia i usług gastronomicznych Szkoła branżowa I st.: kucharz pracownik obsługi hotelowej
ZS1wG	LO językowo-geograficzno-biologiczny Technikum: technik logistyk technik informatyk technik mechanik
ZSOwZ	dwujęzyczny - politechniczny/ekonomiczny medyczny humanistyczny językowy turystyczny (kl. II) ekonomiczny (kl. III)
ZSZwA	technik logistyk

	technik informatyk technik programista technik reklamy technik spedytor technik organizacji turystyki technik mechanik technik ekonomista
ZSZwO	LO: sportowy Technikum: technik ekonomista technik handlowiec technik informatyk Szkoła branżowa I st.: mechanik pojazdów samochodowych magazynier logistyk wielozawodowa (cukiernik, piekarz)
ZZSP	Technikum technik elektryk technik budownictwa technik logistyk technik informatyk technik programista anglojęzyczny /dwujęzyczny/ technik robotyk technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej technik usług fryzjerskich Szkoła branżowa I st.: elektryk fryzjer mechanik pojazdów samochodowych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wielozawodowa (stolarz, lakiernik samochodowy, cukiernik, murarz - tynkarz)
ZSSwA	Szkoła branżowa I st.: piekarz pracownik pomocniczy fryzjera pracownik pomocniczy obsługi hotelowej pracownik pomocniczy gastronomii kucharz
ZSSwG	Szkoła branżowa I st.: piekarz

	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej cukiernik
SOSW	Szkoła branżowa I st.: kucharz

Jak wynika z powyższego zestawienia, oferta kształcenia jest szeroka i dostosowana zarówno do oczekiwań uczniów, jak i perspektyw dalszej edukacji oraz uwarunkowań rynku pracy.

Aspektem ważnym dla zobrazowania kierunków rozwoju szkolnictwa w powiecie zgierskim jest nabór uczniów do klas pierwszych. Poprzedza go analiza potrzeb edukacyjnych środowiska lokalnego, uwarunkowań demograficznych, możliwości organizacyjnych szkół oraz prognoza tendencji na rynku pracy – wymienione elementy składają się na opracowanie projektów organizacji pracy szkół na dany rok szkolny, opracowywanych przez dyrektorów szkół w uzgodnieniu z organem prowadzącym. Oferta edukacyjna szkół wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i zainteresowaniom młodzieży, ale także rozpoznawalnym trendom przewidywanej podaży miejsc pracy w najbliższej przyszłości. W warunkach konkurencji o ucznia szkoły starają się przyciągnąć do siebie jakością edukacji, innowacyjnym profilowaniem klas oraz kreowaniem obiecujących perspektyw zawodowych.

Wzorem lat ubiegłych, w roku 2024 przeprowadzono proces naboru elektronicznego - rekrutacji uczniów do szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Zgierski na rok szkolny 2024/2025 w oparciu o rozwiązania teleinformatyczne platformy Vulcan. W efekcie w 9 jednostkach oświatowych (szkołach i zespołach szkół) utworzono 23 oddziały klas I: 10 oddziałów liceum ogólnokształcącego, 9 oddziałów technikum oraz 4 oddziały szkoły branżowej I stopnia. Szczegółowe informacje o naborze do poszczególnych szkół przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Liczebność oddziałów w klasach I w roku szkolnym 2024/2025

<i>szkoła</i>	<i>typ szkoły</i>	<i>liczba oddziałów</i>	<i>liczebność oddziałów (stan na 1 września)</i>
ZLSWA	LO	3	ogólna – 22
			sportowa – 22
			Szkoła Mistrzostwa Sportowego - 17
ZSZWA	T	2	t.reklamy – 12 / t.logistyk – 17
			t.programista – 13 / t.informatyk – 11

LOWG	LO	1	humanistyczny – 14 / przyrodniczy - 13
ZS1wG	LO	1	integracyjna - 17
	T	2	t.informatyk - 12 / t.mechanik - 6 t.logistyk - 23
LOWO	LO	3	politechniczno-medyczna - 26
			językowa - 30
			CYBERMIL - 14
ZSZwO	T	1	t.ekonomista – 15 / t.informatyk - 18
	B	1	sprzedawca – 11 / mechanik pojazdów samochodowych – 25 +2
ZSOwZ	LO	1	35 (dwujęzyczna – 12, medyczna – 23)
ZZSPwZ	T	2	t.programistadwujęz. – 14 / t.informatyk - 12
			t.logistyk – 14 / t.odnawialnych źródeł energii - 15
	B	2	mechanik pojazdów samochodowych -26
			monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 17; fryzjer - 16
ZS1wZ	LO	1	integracyjna – 20
	T	2	t.fotografii i multimediiów – 13 / t.organizacji turystyki – 13 / t.ekonomista - 7
			t.żywienia i usług gastronomicznych – 13 / t.grafiki i poligrafii cyfrowej - 21
	B	1	kucharz – 16, pracownik obsługi hotelowej - 15

Wyniki naboru do szkół należy rozpatrywać w kontekście lokalnych uwarunkowań demograficznych oraz konkurencji ze strony innych ośrodków edukacyjnych. Aktualna oferta szkół prowadzonych przez powiat zgierski w zakresie kształcenia jest budowana w oparciu o analizę potrzeb edukacyjnych młodzieży i perspektywy rynku pracy, ale także możliwości kadrowych i organizacyjnych (zabezpieczenie kadry pedagogicznej zwłaszcza w zakresie kształcenia zawodowego, zaplecze dydaktyczne). Można stwierdzić, że przez ostatnie lata z sukcesami kształtowana jest strategia rozwoju technikum jako typu szkoły szczególnie atrakcyjnego, dającego absolwentom kwalifikacje zawodowe, perspektywę natychmiastowego wejścia na rynek pracy, a także możliwość dalszego rozwoju osobistego w strukturze szkolnictwa wyższego. Większe trudności napotyka efektywna promocja szkół branżowych, niezwykle potrzebnych społecznie i również perspektywicznych, ale obarczonych stereotypami "zawodówek" jako szkół kojarzonych z niepowodzeniami edukacyjnymi. Kreowanie zarówno

marki szkoły, jak i świadomości społecznej jest procesem długotrwałym i z coraz większym powodzeniem prowadzonym przez poszczególne placówki.

Tabela nr 8. Liczebność szkół 2024/2025 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego

szkoła	liczba uczniów w szkole (5.09)	liczba uczniów przyjętych				zmiana w porównaniu do r. szk. 2023/2024	
		do klasy I wg typu szkoły			do innych klas	liczba oddziałów	liczba uczniów
		LO	T	B			
ZLSwA	397	61	-	-	10	-	-27
ZSZwA	352	-	53	-	1	-2	-47
LOwG	240	27	-	-	2	-	-7
ZS1wG	271	17	41	-	1	+1	-6
LOwO	409	70	-	-	1	-1	-31
ZSZwO	400	-	33	38	4	-1	-32
ZSOwZ	368	35	-	-	3	-1	-29
ZZSP	712	-	55	59	2	-3	-89
ZS1wZ	602	20	67	31	4	-2	-78

W kontekście wcześniej wspomnianego problemu uszczuplonej liczebności rocznika absolwentów podstawówek nabór do szkół prowadzonych przez powiat zgierski w 2024 r. - mimo nominalnego zmniejszenia liczby uczniów i oddziałów - należy uznać za pomyślny, zapewniający kontynuację sprawdzonych i perspektywicznych rozwiązań edukacyjnych. Istotnym zadaniem dla samorządu powiatowego oraz szkół jest dalsza działalność promocyjna, kreująca wizerunek oświaty w powiecie zgierskim jako nowoczesnej i odpowiadającej potrzebom edukacyjnym środowiska lokalnego.

W zespołach szkół specjalnych na podstawie skierowań wydanych przez Starostę Zgierskiego do klas I w roku szkolnym 2024/2025 przyjęto: 21 uczniów do szkół podstawowych, 11 uczniów do szkół przysposabiających do pracy oraz 15 uczniów do szkół branżowych I stopnia.

Finansowanie zadań oświatowych

Do dnia 31 grudnia 2024 r. podstawowym źródłem finansowania realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego była część oświatowa subwencji

ogólnej. Od 1 stycznia 2025 r. miejsce subwencji światowej zajęła łączna kwota potrzeb oświatowych, obliczana w oparciu o parametry analogiczne do subwencji, tj. liczbę uczniów oraz standard finansowy A (kwota potrzeb oświatowych na jednego ucznia przeliczeniowego). Obliczenie kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025 dokonane zostało w oparciu o stan z 15 maja 2024 r. I tak standard finansowy A uległ zmianie z kwoty 8991 zł w 2024 r. na 9477 zł w 2025 r., co oznacza wzrost o 5,4 %.

Należy podkreślić, że wysokość środków finansowych, przekazywanych z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego, pokrywa znaczącą część kosztów, ponoszonych przez samorządy na realizację zadań oświatowych. Samorządy - jak to wynika z koncepcji szkolnictwa publicznego - partycypują w kosztach, zabezpieczając określone obszary funkcjonowania szkół i placówek. Zależność między środkami otrzymanymi w ramach subwencji a faktycznie wydatkowanymi w 2024 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 9. Subwencja oświatowa wg uczniów przeliczeniowych w szkołach a wykonanie planów finansowych w 2024 r.

szkoła:	wysokość subwencji wg sumy uczniów przeliczeniowych (w mln zł)	plan finansowy na rok 2024 (wydatki - wykonanie)
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	2,614	4,687
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	6,095	9,268
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	3,687	6,652
Zespół Szkół nr 1 im. J.S. Cezaka w Zgierzu	9,920	13,014
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. S. Staszica w Zgierzu	4,399	6,347
I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Ozorkowie	4,850	6,896
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	5,163	6,622
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	5,753	6,943
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II	10,446	12,718
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. K. Makuszyńskiego w Zgierzu	13,175	18,235
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	5,091	6,622
Zespół Szkół Specjalnych im. S. Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	6,913	8,294
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	3,962	7,132
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i MDK w Zgierzu	6,518	5,086
szkoły niepubliczne + Publiczne Katolickie LO w Głownie	9,180	X

Jak wynika z danych przedstawionych w tabeli nr 10, w przypadku niemal wszystkich jednostek oświatowych wydatki poniesione w 2024 r. okazały się znacznie wyższe niż kalkulacyjna kwota subwencji oświatowej, obliczona jako iloczyn liczby uczniów przeliczeniowych i finansowego standardu A, z uwzględnieniem wag dla poszczególnych kategorii uczniów w danej szkole. Zjawisko to odpowiada corocznym uwarunkowaniom niedoboru środków na finansowanie zadań oświatowych.

Kadra pedagogiczna

Według danych z czerwca 2025 r., w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat zgierski, zatrudniano nauczycieli w łącznym wymiarze 813,53 etatów przeliczeniowych (w poprzednim roku szkolnym analogiczna liczba wynosiła 818,71 etatów nauczycielskich). Ok. 1/4 ogółu nauczycieli stanowili nauczyciele niepełnozatrudnieni. Stan ten wynika z uwarunkowań organizacyjnych (ograniczona liczba zajęć dydaktycznych poszczególnych przedmiotów, nie pozwalająca na zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze) oraz kadrowych (niedobór nauczycieli określonych specjalności na rynku pracy, skutkujący koniecznością zatrudniania osób, dla których podstawowym miejscem pracy jest inna szkoła/placówka). Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10. Liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski w roku szkolnym 2024/2025

jednostka organizacyjna:	liczba etatów przeliczeniowych :
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	29,868
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie	50,160
Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu	5,778
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie	8,719
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie	9,531
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu	9,500
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	129,920
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	56,150
Zespół Szkół Nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	92,424

Zespół Szkół Nr 1 w Głownie	41,438
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	44,998
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	61,600
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	43,077
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	50,634
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	43,289
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	51,764
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	84,681
razem:	813,531

Należy zauważyć, iż faktyczna liczba zatrudnionych nauczycieli jest niższa niż liczba etatów przeliczeniowych. Tym samym również liczba etatów kalkulacyjnych była niższa od liczby etatów przeliczeniowych i wynosiła średniorocznie 572,72 w 2024 r. Z kolei struktura zatrudnienia wg stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Tabela nr 11. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (2024/2025)

stopień awansu zawodowego	liczba nauczycieli	wielkość grupy (w %)	zmiana w porównaniu do roku poprzedniego (w punktach procentowych)
mianowany	157	27,4	-1,4
dyplomowany	324	56,5	+5,0
bez stopnia/początkujący	92	16,1	+2,6

Parametry uwidocznione w powyższej tabeli są efektem ruchu kadrowego oraz awansu zawodowego nauczycieli. Ponad połowa nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski uzyskała stopień nauczyciela dyplomowanego, co przekłada się na wysoki poziom doświadczenia dydaktycznego i pedagogicznego.

Istotnym czynnikiem kształtowania struktury zawodowej nauczycieli, a także fluktuacji kadr i mobilności na rynku pracy są uwarunkowania płacowe. Wynagrodzenia nauczycieli regulują przepisy ustawy – Karta Nauczyciela oraz uchwała nr LV/447/22 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia (z późn. zm.).

Średnioroczna struktura zatrudnienia oraz faktyczne wydatki na wynagrodzenia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski w 2024 r. – a zatem w czasookresie, za jaki możliwe jest miarodajne podsumowanie - zostały przedstawione w poniższym zestawieniu tabelarycznym (wg poszczególnych jednostek).

Tabela nr 12. Średnioroczna struktura zatrudnienia i wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski w roku 2024

P	M	D	P	WM	WD
A1,5879	4,0984	15,7768	117894,14	392914,69	1985715,02
B7,7342	13,5818	12,8911	729788,07	1412198,30	1734640,64
C9,7479	11,1264	23,1819	828624,61	1154286,29	2731995,17
D8,6126	8,9642	44,1710	780056,68	856157,67	5885011,65
E5,4970	6,8415	16,5492	525351,89	716904,80	2122463,85
F6,2634	5,5699	19,9655	489244,99	623615,44	2406786,52
G3,5944	12,0628	22,1625	294299,80	1148407,65	2672660,65
H3,8121	3,9069	25,8364	350364,01	362377,23	3481002,28
I5,0867	14,6445	36,3121	484402,75	1732724,81	4746327,40
J6,8635	17,2320	15,0969	648141,02	2083567,26	2116279,47
K6,1085	8,5465	16,7658	665884,15	1015767,02	2410039,26
L6,9688	12,2842	15,2742	691128,75	1395447,62	2153766,73
M15,0224	30,9638	43,4163	1460326,23	3636059,01	6218334,50
N0,7500	2,0000	3,9393	57261,48	168871,98	478850,50
O1,9772	2,1890	4,5608	153334,81	213355,30	483024,59
P0,7500	1,9821	6,1219	48542,65	174281,15	662514,97
R1,1667	0,7975	2,3660	79339,11	55668,93	263611,57
RAZEM					
91,5433	156,7913	324,3877	8403985,14	17142605,15	42553024,77

Legenda do zestawienia tabelarycznego:

EP – liczba etatów nauczycieli początkujących

EM – liczba etatów nauczycieli mianowanych

ED – liczba etatów nauczycieli dyplomowanych

WP – wydatki na wynagrodzenia nauczycieli początkujących (w zł)

WM - wydatki na wynagrodzenia nauczycieli mianowanych (w zł)

WD - wydatki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (w zł)

A – I Liceum Ogólnokształcące w Głownie

B - I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Ozorkowie

C - Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim

D - Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu
 E - Zespół Szkół nr 1 w Głownie
 F - Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu
 G - Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim
 H - Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie
 I - Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu
 J - Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim
 K - Zespół Szkół Specjalnych w Głownie
 L - Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie
 M - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zgierzu
 N – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie
 O – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie
 P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu
 R – Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu

Kwota bazowa, stanowiąca podstawę do przeprowadzenia analizy, od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. wynosiła 5176,02 zł. W poniższej tabeli zestawiono wynikające z KN średnie wynagrodzenia nauczycieli z wydatkami na wynagrodzenia poniesionymi w szkołach i placówkach oświatowych przez powiat zgierski. Dane te stanowią treść sprawozdania, jakie powiat zgierski przedkłada Regionalnej Izbie Obrachunkowej.

Tabela nr 13. Wymagane ustawowo oraz faktycznie poniesione przez powiat zgierski wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN (w zł rocznie)	Wydatki poniesione w roku 2024 na wynagrodzenia nauczycieli w jednostkach prowadzonych przez powiat zgierski (w zł)	Kwota różnicy (w zł)
nauczyciel początkujący	120%	6354,58	91,54	6 980 379,04	8 403 985,14	1 423 606,10
nauczyciel mianowany	144%	7453,47	156,79	14 023 554,74	17 142 605,15	3 119 050,41
nauczyciel dyplomowany	184%	9523,88	324,39	37 073 417,20	42 553 024,77	5 479 607,57

Jak wynika z analizy, wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2024 roku w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski przekroczyła wysokość średnich

wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN. Różnica w wysokości średnich wynagrodzeń w ujęciu miesięcznym została zobrazowana w poniższej tabeli.

Tabela nr 14. Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli w 2024 r.

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie nauczycieli wynikające z art. 30 ust. 3 KN (w zł)	Średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski (w zł)	Różnica (w zł)
nauczyciel początkujący	6 354,58	7 650,28	1295,70
nauczyciel mianowany	7453,47	9111,16	1657,69
nauczyciel dyplomowany	9523,88	10931,63	1 407,75

W powyższym zestawieniu uwzględniono wszystkie składniki wynagrodzeń. Warto odnotować, że występujące różnice w wysokości wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek wynikają z przydziału godzin ponadwymiarowych w szkołach oraz dodatku za warunki pracy.

Od 1 stycznia 2025 r. na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 marca 2025 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2025 r. poz. 344) obowiązują następujące stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli (tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym):

- nauczyciel początkujący: 5.153 zł (w 2024 r. - 4.908 zł);
- nauczyciel mianowany: 5.310 zł (w 2024 r. - 5.057 zł);
- nauczyciel dyplomowany: 6.211 zł (w 2024 r. - 5.915 zł).

Obok wynagrodzenia zasadniczego, wynikającego z rozporządzenia Ministra Edukacji, składnikami wynagrodzenia są:

- 1) dodatek za wysługę lat (wg art. 33 ust. 1 KN);
- 2) dodatek motywacyjny (w wysokości od 5% do 30% kwoty bazowej miesięcznie w przypadku nauczycieli od 5% do 50% w przypadku dyrektorów, przyznawany na okres nie krótszy niż 2

miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy); kwota bazowa od 1 stycznia 2025 r. wynosi 5434,82 zł, a zatem wysokość dodatku mieści się w granicach od 271,41 zł do 1630,45 zł;

3) dodatek funkcyjny - za pełnienie funkcji wychowawcy klasy lub nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym (9% kwoty bazowej miesięcznie, tj. 489,13 zł), mentora lub opiekuna stażu w procedurze awansu zawodowego nauczycieli (4% kwoty bazowej miesięcznie, tj. 217,39 zł) oraz dyrektora / wicedyrektora (20-60% kwoty bazowej miesięcznie w zależności od liczby oddziałów) i kierownika szkolenia praktycznego (odpowiednio 15-40%);

4) dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w warunkach trudnych lub uciążliwych (od 3,5% do 10% kwoty bazowej miesięcznie, w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub badań psychologicznych i pedagogicznych:

a) prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych – 190,22 zł;

b) prowadzenia zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych - 190,22 zł;

c) prowadzenia badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych - 489,13 zł;

d) prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – 407,61 zł;

e) prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 543,48 zł;

f) prowadzenia zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w sosw - 489,13 zł;

g) wymienionymi w przepisach rozporządzenia, dotyczących uznania prowadzenia zajęć jako pracy w warunkach uciążliwych – 380,44 zł;

h) prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych – 407,61 zł.

5) wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe (w oparciu o stawkę wynagrodzenia zasadniczego powiększoną o dodatek za warunki pracy);

6) wynagrodzenie za doraźne zastępstwa (w oparciu o stawkę wynagrodzenia zasadniczego powiększoną o dodatek za warunki pracy).

Pracownicy niepedagogiczni

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski zatrudnieni byli pracownicy niepedagogiczni, tj. pracownicy administracji i obsługi, w łącznym wymiarze 205,28 etatów (dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 było to 226,76 etatów). Szczegółowy przydział etatów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zgierski w roku szkolnym 2024/2025 (stan z czerwca)

jednostka organizacyjna:	liczba etatów:
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	8,940
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie	9,550
Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu	5,427
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie	2,080
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie	2,576
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu	2,765
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	35,360
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	18,022
Zespół Szkół Nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	19,000
Zespół Szkół Nr 1 w Głownie	7,332
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	8,276
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	17,820
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	15,838
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	16,920
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	10,249
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	11,125
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	14,000
razem:	205,280

Należy skonstatować, że liczba etatów odpowiadała rzeczywistym potrzebom szkół i placówek, wynikającym z arkuszy organizacyjnych. O ile zatrudnienie obsługi administracyjnej

(sekretariat, księgowość) odznacza się stabilnością, to wymiar zatrudnienia pracowników obsługi w dużym stopniu uzależniony jest od liczby oddziałów i specyfiki placówki, co tłumaczy różnice w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego.

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

Jakkolwiek miarą jakości pracy szkoły jest całokształt efektów dydaktycznych i wychowawczych, za najbardziej zobiektywizowaną formę oceny efektywności kształcenia w polskim systemie szkolnym uchodzą egzaminy zewnętrzne, organizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Egzaminy zewnętrzne obejmują treści, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych.

I. EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2024/2025 naukę w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez powiat zgierski naukę ukończyło 595 uczniów, w tym:

- 294 uczniów liceum ogólnokształcącego,
- 301 uczniów technikum.

Do egzaminu maturalnego w maju 2025 r. przystąpiło 278 absolwentów liceów, co stanowi 94,6 % ogółu uczniów, którzy ukończyli wymieniony typ szkoły, oraz 239 absolwentów technikum (tj. 79,4 % ogółu uprawnionych uczniów).

Egzamin maturalny w terminie majowym zdało 238 absolwentów LO i 163 absolwentów technikum. Tym samym zdawalność egzaminu maturalnego w pierwszym terminie dla opisywanych typów szkół wyniosła odpowiednio 86% oraz 68%. Abiturienti, którzy nie zdali jednego z przedmiotów egzaminacyjnych, uzyskali prawo przystąpienia do egzaminu w terminie poprawkowym (sierpień 2025 r.). W poniższej tabeli przedstawiono zestawienie zdawalności egzaminu maturalnego w latach 2022-2025.

Tabela nr 16. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2022-2025 (sesja majowa)

szkoła	2022		2023		2024		2025	
	przystąpi ło	zdawal ność	przystąpi ło	zdawalno ść	przystąpi ło	zdawalno ść	przystąpi ło	zdawalno ść
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE								
ZLSwA	49	84%	53	79%	73	82%	72	81%
LOwG	65	82%	35	89%	29	86%	46	72%
LOwO	88	100%	76	99%	86	98%	83	99%
ZSOwZ	53	92%	40	85%	46	87%	66	89%
ZS1wZ	-	-	11	27%	6	50%	11	55%
razem LO:	255	89%	215	86%	240	88%	278	86%
TECHNIKUM								
ZSZwA	70	84%	95	85%	70	67%	55	76%
ZS1wG	20	45%	16	69%	27	63%	20	50%
ZSZwO	31	74%	16	75%	33	82%	29	62%
ZS1wZ	51	84%	42	83%	75	79%	70	64%
ZZSP	54	76%	64	86%	72	60%	65	74%
razem technikum:	226	73%	233	83%	277	71%	239	68%
PODSUMOWANIE								
szkoły prowadzone przez powiat zgierski	481	84%	448	85%	517	83%	517	78%
województwo łódzkie	16.934	85%	15.957	83%	15.403	84%	16.052	79%
kraj	268.257	85%	253.495	89%	247.127	89%	255.517	80%

Jak wynika z przytoczonych danych, średnia zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski jest zbliżona do średnich dla kraju i województwa łódzkiego. Analizując zmiany zdawalności w obrębie szkół w porównaniu do lat wcześniejszych, warto odnotować tendencje zarówno pozytywne (np. wzrost zdawalności w ZZSP czy ZSZwA), jak i niepokojące (ZsZwO, LOwG, ZS1wG). Przyczyny zjawiska są ściśle zindywidualizowane i należy je rozpatrywać w kontekście specyfiki każdej ze szkół, nie wyłączając analizy genezy w postaci kryterium naboru uczniów, którzy ukończyli w 2025 r. cykl kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Utrzymuje się również obserwowana w skali całego kraju różnica między zdawalnością matury w liceach i technikach. Uczniowie programowo najwyższych klas technikum, uzyskując kwalifikacje zawodowe, decydują się na rozpoczęcie pracy i niekiedy rezygnują z perspektywy dalszego kształcenia.

a. Liceum ogólnokształcące

Przedstawione poniżej zestawienie tabelaryczne prezentuje zdawalność egzaminu maturalnego z uwzględnieniem wyników sesji w terminie poprawkowym, a także istotny parametr obrazujący jakość pracy szkół: odsetek absolwentów, którzy zakończyli naukę ze świadectwem dojrzałości.

Tabela nr 17. Absolwenci i abiturienti liceów ogólnokształcących w 2025 r.

	<i>liczba uczniów, którzy:</i>					
	<i>ZLSwA</i>	<i>LOWG</i>	<i>LOWO</i>	<i>ZSOWZ</i>	<i>ZS1wZ</i>	<i>razem:</i>
ukończyli szkołę	79	46	84	71	14	294
nie ukończyli szkoły	1	0	0	1	0	2
przystąpili do matury	75	46	82	65	10	278
otrzymali świadectwo dojrzałości	66	39	81	62	7	255
ZDAWALNOŚĆ z uwzględnieniem terminu poprawkowego (w %)						
2025	88	85	99	95	70	92
zmiana w porównaniu do 2024 (w punktach procentowych)	-4	-5	0	-1	+20	-2
ABSOLWENCI 2025 ZE ŚWIADECTWEM DOJRZAŁOŚCI (w %)						
2025	83,5	84,8	96,4	87,3	50,0	86,7
zmiana w porównaniu do 2024 (w punktach procentowych)	-8,3	-4,9	+3,0	-6,3	+7,2	-4,4

Szczegółową strukturę zdawanych egzaminów przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 18. Liczba zdających egzamin maturalny w 2025 r. w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski - liceum ogólnokształcące

<i>przedmiot:</i>	<i>liczba zdających:</i>					
	<i>ZLSwA</i>	<i>LOWG</i>	<i>LOWO</i>	<i>ZSOWZ</i>	<i>ZS1wZ</i>	<i>razem:</i>
język polski P	77	46	82	65	10	280
język polski R	20	14	19	26	7	86
matematyka P	77	46	82	65	10	280
matematyka R	25	6	38	14	1	84
język angielski P	77	46	80	64	10	277
język angielski R	57	39	69	36	3	204
język niemiecki P	-	-	2	1	-	3
język niemiecki R	1	1	1	-	-	3
język francuski R	-	-	2	1	-	3
Język hiszpański R	-	-	-	2	-	2

język rosyjski P	-	-	-	-	-	-
język rosyjski R	-	-	-	-	-	-
historia	5	2	3	6	1	17
filozofia	1	1	-	1	-	3
historia sztuki	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczn.	6	-	4	3	1	14
geografia	37	12	18	9	-	74
fizyka	-	-	6	2	-	8
chemia	1	6	3	3	-	13
biologia	10	5	9	11	-	35
informatyka	1	2	4	-	-	7
j. angielski DJ	-	-	2	13	-	15

Najliczniejsza grupa tegorocznych abiturientów wybrała egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego - 73 % zdających. Następnie wśród najpopularniejszych preferencji uplasowały się: język polski - 31 %, matematyka - 30 % i geografia - 26 %. Wybory maturzystów są efektem pragmatycznej oceny własnych możliwości oraz potrzeb wynikających z warunków rekrutacyjnych na studia wyższe. Decyzje te powinny ukierunkowywać modelowanie oferty edukacyjnej szkół pod kątem planowanych rozszerzeń.

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela nr 19. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w 2025 r. w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski - liceum ogólnokształcące

<i>przedmiot:</i>	<i>średnie wyniki szkół (w %):</i>						
	<i>ZLSwA</i>	<i>LOwG</i>	<i>LOwO</i>	<i>ZSOwZ</i>	<i>ZS1wZ</i>	<i>woj. łódzkie</i>	<i>kraj</i>
język polski P	56	60	71	63	49	61	63
język polski R	22	29	57	31	3	45	49
matematyka P	52	53	82	58	36	66	66
matematyka R	12	27	49	15	0	39	39
język angielski P	71	77	90	80	39	81	83
język angielski R	57	65	75	57	52	67	68
język niemiecki P	-	-	71	73	-	70	67
język niemiecki R	88	68	58	-	-	66	65
język francuski R	-	-	39	80	-	46	56
Język hiszpański R	-	-	-	41	-	47	47
historia	48	69	57	46	38	45	47

filozofia	26	10	-	12	-	38	37
wiedza o społeczn.	27	-	39	23	7	33	35
geografia	37	43	47	51	-	44	45
fizyka	-	-	54	50	-	62	59
chemia	10	25	26	29	-	45	45
biologia	33	42	53	45	-	51	50
informatyka	40	43	65	-	-	47	50
j. angielski DJ	-	-	93	72	-	79	78

Należy skonstatować, że w przypadku większości przedmiotów egzaminacyjnych średnie wyniki szkół prowadzonych przez powiat zgierski plasują się nieco niżej od średnich wyników dla kraju i województwa łódzkiego. Wyjątkiem pozostaje I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie, które uzyskuje wyniki zdecydowanie wyższe prawie we wszystkich egzaminach. Utrzymująca się w kolejnym roku tendencja wyników poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej jest w najwyższym stopniu niepokojąca oraz wymaga wdrożenia pilnych działań poprawiających efektywność kształcenia. Jakkolwiek nie powinno się oceniać jakości pracy szkoły wyłącznie przez pryzmat egzaminów wewnętrznych, to w odbiorze społecznym parametry zdawalności i średnich wyników egzaminu maturalnego są jednym z najważniejszych wyznaczników poziomu dydaktycznego i mają istotny wpływ na efekty rekrutacji.

b. Technikum

Tabela nr 20. Absolwenci i abiturienti technikum w 2025 r.

	<i>liczba uczniów, którzy:</i>					
	ZSZwA	ZS1wG	ZSZwO	ZS1wZ	ZZSP	razem:
ukończyli szkołę	66	25	51	79	80	301
nie ukończyli szkoły	1	0	1	1	2	5
przystąpili do matury	55	20	28	67	68	238
otrzymali świadectwo dojrzałości	47	14	22	52	60	195
ZDAWALNOŚĆ z uwzględnieniem terminu poprawkowego (w %)						
2025	85	70	79	78	88	82
zmiana w porównaniu do 2024 (w punktach procentowych)	+12	-4	-15	-5	+17	+3

ABSOLWENCI 2024 ZE ŚWIADECTWEM DOJRZAŁOŚCI (w %)						
2025	71,2	56,0	43,1	65,8	75,0	64,8
zmiana w porównaniu do 2024 (w punktach procentowych)	+5,0	+9,5	-36,4	-10,7	+20,2	-1,0

Wyniki egzaminów w terminie poprawkowym skorygowały obraz zdawalności, jaki rysował się po ogłoszeniu wyników sesji majowej, które miało miejsce w lipcu 2025 r. Sytuacja zmieniła się zdecydowanie na korzyść, co pokazuje, że maturzyści wykorzystali szansę poprawy niepowodzeń.

Tabela nr 21. Liczba zdających egzamin maturalny w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski - technikum

przedmiot:	liczba zdających:					
	ZSZwA	ZS1wG	ZSZwO	ZS1wZ	ZZSP	razem:
język polski P	55	20	29	68	68	240
język polski R	-	-	2	15	2	19
matematyka P	55	20	29	68	68	240
matematyka R	11	-	2	11	6	30
język angielski P	55	20	27	68	67	237
język angielski R	47	15	18	48	40	168
język niemiecki P	-	-	2	-	-	2
język niemiecki R	-	-	-	-	-	-
język rosyjski P	-	-	-	-	-	-
język rosyjski R	-	-	-	1	-	1
historia	1	2	-	5	-	8
filozofia	1	-	-	-	-	1
historia sztuki	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczn.	6	-	-	-	-	6
geografia	9	8	6	2	14	39
fizyka	-	-	-	1	-	1
chemia	-	-	-	1	-	1
biologia	-	1	-	5	2	8
informatyka	1	-	-	1	-	2
historia muzyki	-	-	-	-	-	-
język angielski DJ	1	-	-	-	10	11

Aż 70 % abiturientów technikum wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego (w roku wcześniejszym - 56%), 16 % z geografii, 12,5% - z matematyki, 8 % - z języka polskiego. Pozostałe przedmioty były wybierane sporadycznie. Niezmiennie

znikomym zainteresowaniem cieszyła się matura z informatyki, co jest o tyle frapujące, że w trzech szkołach kształcą się techników informatyków i programistów.

Tabela nr 22. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w 2025 r. w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski - technikum

<i>przedmiot:</i>	<i>średnie wyniki szkół (w %):</i>						
	<i>ZSZwA</i>	<i>ZS1wG</i>	<i>ZSZwO</i>	<i>ZS1wZ</i>	<i>ZZSP</i>	<i>woj. łódzkie</i>	<i>kraj</i>
język polski P	54	41	70	53	50	51	53
język polski R	-	-	75	16	6	23	28
matematyka P	55	41	46	49	58	51	51
matematyka R	16	-	16	14	16	15	16
język angielski P	77	60	70	64	73	68	70
język angielski R	55	44	54	53	52	53	55
język niemiecki P	-	-	31	-	-	44	44
język rosyjski R	-	-	-	-	90	68	47
historia	2	33	-	32	-	34	31
filozofia	46	-	-	-	-	24	18
wiedza o społeczn.	27	-	-	-	-	20	19
geografia	31	23	26	33	32	29	29
fizyka	-	-	-	12	-	31	26
chemia	-	-	-	7	-	16	16
biologia	-	22	-	25	24	25	26
informatyka	16	-	-	36	-	28	34
język angielski DJ	47	-	-	-	66	79	78

Średnie wyniki poszczególnych szkół są zróżnicowane; część z nich wypada nieco lepiej od średnich wyników dla województwa łódzkiego i kraju, część oscyluje wokół średnich, ale w wielu przypadkach wyniki egzaminów są niższe. Ta ostatnia sytuacja musi budzić zaniepokojenie i skłaniać do działań naprawczych.

II. EGZAMIN ZAWODOWY

Kluczowym elementem kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych jest egzamin zawodowy. Warunkiem jego zdania jest uzyskanie co najmniej 50 % punktów w części pisemnej oraz co najmniej 75 % w części praktycznej. W szkołach prowadzonych przez powiat

zgierski w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu zawodowego podeszło 304 uczniów technikum i 111 uczniów szkoły branżowej I stopnia. Zdawalność egzaminu w poszczególnych szkołach zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela nr 23. Zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski w roku szkolnym 2024/2025

szkoła	liczba uczniów				
	klas programowo najwyższych	którzy nie ukończyli szkoły	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zdali egzamin	zdawalność egzaminu (w %)
TECHNIKUM					
ZSZwA	68	0	66	66	100,0
ZS1wG	25	0	25	11	44,0
ZSZwO	52	1	52	34	65,4
ZS1wZ	79	1	79	68	86,1
ZZSP	82	2	82	62	75,6
razem w technikum:	306	4	304	241	79,3
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA					
ZSZwO	33	1	32	17	53,1
ZS1wZ	26	1	26	25	96,2
ZZSP	55	2	53	16*	30,2*
razem w szkole branż.:	114	4	111	58	52,3*

* - w zestawieniu brak danych o wynikach egzaminów 30 uczniów ZZSP (dyrektor szkoły na dzień opracowania informacji nie dysponuje informacją zwrotną z ośrodka egzaminacyjnego), co rzutuje na obraz statystyk

W skali województwa łódzkiego w roku szkolnym 2024/2025 certyfikaty kwalifikacji zawodowej otrzymało 81% zdających, którzy przystąpili do obydwu części egzaminu. Jak wynika z analiz materiałów przekazanych przez dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat zgierski, zbliżony odsetek charakteryzuje zdawalność egzaminu absolwentów technikum. W przypadku szkół branżowych sytuacja jest bardziej złożona i uzależniona bezpośrednio od specyfiki danego zawodu.

III. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 29 uczniów, a uzyskane przez nich wyniki zestawione zostały w poniższej tabeli.

Tabela nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez powiat zgierski w roku 2025

szkoła:	liczba uczniów:	średni wynik egzaminu ósmoklasisty: (w %)		
	którzy przystąpili do egzaminu	język polski	matematyka	język obcy
SOSW	11	48,45	32,18	52,36
ZSSwA	4	36,00	27,50	45,75
ZSSwG	3	49,67	55,67	74,67
ZSSwO	11	73,75	52,57	62,27

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach specjalnych nie są przedmiotem uogólnionej interpretacji ze względu na ich silnie zindywidualizowany charakter, uwzględniający zróżnicowane formy dostosowań arkuszy egzaminacyjnych do niepełnosprawności uczniów. Należy podkreślić, że ścieżka kształcenia, którą podążają uczniowie, jest wypełniona osobistymi osiągnięciami w pokonywaniu różnego rodzaju barier, zaś ukończenie szkoły jest najważniejszym świadectwem efektywności procesu kształcenia.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zakres pojęcia specjalnych potrzeb edukacyjnych jest bardzo szeroki. W najpowszechniej występującym skojarzeniu termin przywodzi na myśl edukację uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność. Kształceniem specjalnym dzieci i młodzieży zajmują się cztery zespoły szkół prowadzone przez powiat zgierski, co zostało już wcześniej przedstawione, ale nie wyczerpują one możliwości w tym zakresie. Dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą – stosownie do odpowiednich zapisów w treści orzeczenia – realizować obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole ogólnodostępnej lub szkole z oddziałami integracyjnymi.

Dzieci i młodzież posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to zaledwie część populacji, przejawiającej specjalne potrzeby edukacyjne. Według szacunków naukowców, specjalne potrzeby edukacyjne mogą dotyczyć aż 30% uczniów. Kolejną grupą są

uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP), diagnozującą specyficzne trudności w uczeniu się, określone dysfunkcje (np. dysgrafia, dysortografia, dysleksja rozwojowa) lub inne cechy, wymagające indywidualizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej. Uczniowie posiadający stosowną opinię mogą korzystać ze szczególnych warunków, np. wydłużonego czasu pracy lub zindywidualizowanych kryteriów oceniania. Orzeczenie lub opinia PPP nie wyczerpują wszystkich kategorii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jako że trudności powinny być diagnozowane również przez nauczycieli, pracujących z uczniem. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, pedagodzy i psycholodzy, zatrudnieni w szkołach, są zobowiązani nie tylko do respektowania zaleceń PPP, ale również udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w każdej sytuacji wymagającej tego rodzaju wsparcia. Jest to szczególnie odpowiedzialne zadanie, biorąc pod uwagę odnotowywany przez ekspertów wzrost problemów natury psychicznej, z jakimi borykają się młodzi ludzie.

Aktem prawnym, który dookreśla ustawowe obowiązki szkół i placówek w opisywanym aspekcie, jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Działania, określone w przepisach prawa oświatowego, były realizowane w okresie sprawozdawczym w każdej ze szkół i placówek prowadzonych przez powiat zgierski, a w sposób szczególny przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Istotną formą działań na rzecz zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci jest wczesne wspomaganie rozwoju (WWR), realizowane według zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r., poz. 1635). Celem pracy zespołów (w skład których wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda i ewentualnie inni specjaliści) jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Zadania zespołów polegają na kompleksowym wsparciu dziecka i jego rodziny: opracowaniu indywidualnego programu pracy z dzieckiem i jego realizacji w formie odpowiednich zajęć, rozwijaniu aktywności społecznej, identyfikowaniu i eliminowaniu barier w funkcjonowaniu dziecka, ocenie postępów i diagnozie trudności.

Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Łódzki Kurator Oświaty, zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy – Prawo oświatowe, opiniuje opracowywane przez dyrektorów arkusze organizacji publicznych przedszkoli, szkół i placówek w zakresie ich zgodności z przepisami prawa, przed ich zatwierdzeniem przez organ prowadzący, tj. powiat zgierski (w imieniu którego ustawową delegację posiada Starosta Zgierski). Arkusze na dany rok szkolny oraz aneksy do arkuszy składane przed 30 września są terminowo przedkładane do zaopiniowania w Kuratorium Oświaty w Łodzi. W efekcie opisywanej procedury wszystkie szkoły i placówki realizowały zajęcia w okresie sprawozdawczym zgodnie z obowiązującymi arkuszami.

Łódzki Kurator Oświaty i samorząd powiatowy współpracują w zakresie oceny pracy dyrektorów szkół. W roku szkolnym 2024/2025 oceny pracy otrzymali dyrektorzy: Elżbieta Kołodziej i Aneta Kopacz.

W dniach 27-29 stycznia 2025 r. przeprowadzona została kontrola Łódzkiego Kuratorium Oświaty w Zespole Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim. Kontrola dotyczyła prawidłowego wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

Podsumowanie

Edukacja jawi się jako jeden z kluczowych priorytetów w pracy samorządu powiatu zgierskiego. Znaczenie oświaty symbolicznie obrazuje proporcja wydatków w budżecie jednostki samorządu, zaś w ujęciu syntetycznym najważniejsze osiągnięcia są corocznie prezentowane w ramach raportu o stanie powiatu. Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, ustalona przez Radę Powiatu Zgierskiego w myśl delegacji ustawowej, zawartej w art. 39 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe, umożliwia dzieciom i młodzieży z terenu powiatu realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Szkoły i placówki oświatowe, realizując statutowe zadania, wychodzą w swojej ofercie naprzeciw potrzebom edukacyjnym środowiska lokalnego. Powiat zgierski jako organ

prowadzący szkoły i placówki efektywnie wypełnia powierzone przez ustawodawcę zadania oświatowe, sukcesywnie rozwijając i modernizując bazę dydaktyczną. Obok niekwestionowanych osiągnięć i powodów do dumy i optymizmu, zauważalne są zadania na najbliższą przyszłość, jak chociażby podniesienie efektywności kształcenia w poszczególnych szkołach, aby zapewnić optymalne warunki edukacji w powiatowych jednostkach oświatowych i tym samym wydatnie oddziaływać na jakość usług publicznych, świadczonych na rzecz mieszkańców.