

ORGANIZACJA OŚWIATY W POWIECIE ZGIERSKIM Z UWZGLĘDNIENIEM WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ POWIAT ZGIERSKI W 2024 R.

Wstęp

Do zadań oświatowych powiatu, w myśl art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854), należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 8 ust. 16 i 22a przywołanej ustawy. W praktyce głównym obszarem realizacji zadań oświatowych przez Powiat Zgierski jest prowadzenie szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym placówki wychowania pozaszkolnego, a także wypełnianie innych ustawowych obowiązków w zakresie szeroko rozumianej organizacji oświaty, jakie spoczywają na jednostkach samorządu terytorialnego jako organach prowadzących lub organach rejestrujących dla szkół i placówek.

Do opracowania raportu posłużyły:

- 1) kwestionariusze badań ankietowych dla dyrektorów szkół (w dokumentacji Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Zgierzu);
- 2) arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025 wraz z aneksami;
- 3) baza danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO);
- 4) baza danych Vulcan / Sigma Optivum;
- 5) inne – wykazane w opracowaniu.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Powiat Zgierski jest studium komplementarnym wobec innych dokumentów sprawozdawczych i planistycznych. Z uwagi

na obszerny zakres tematu, informacja ma charakter syntezy, prezentującej najważniejsze aspekty realizacji zadań oświatowych przez Powiat Zgierski.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Zgierski

Powiat Zgierski, realizując zadania wynikające z art. 11 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, w okresie sprawozdawczym był organem prowadzącym dla łącznie 17 szkół i placówek oświatowych, co prezentuje poniższe zestawienie tabelaryczne.

Tabela nr 1. Wykaz szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Zgierski (rok szkolny 2023/2024 – 2024/2025)

<i>nazwa szkoły:</i>	<i>adres:</i>	<i>dyrektor szkoły:</i>	<i>wicedyrektor:</i>
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE			
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	95-015 Głowno, ul. T. Kościuszki 10	Iwona Mokras-Wosik	-
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. M. Skłodowskiej 5	Michał Bistula	Agata Pawłowska
Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Długa 89/91	Piotr Matusiak	Katarzyna Kowalczyk Marzena Kordyl-Kołata
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	95-015 Głowno, ul. M. Kopernika 24/26	Elżbieta Kołodziej	Sławomir Stopczyński
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. 3 Maja 41	Beata Pośpiech	Magdalena Skowron
Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie	95-035 Ozorków, ul. R. Traugutta 1	Anna Plaskota	Katarzyna Kulesza
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Łęczycka 1	Jarosław Kozanecki	Maciej Wojtaszek
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	95-035 Ozorków, ul. Słowackiego 2	Barbara Stępczyńska	Ewa Witosławska
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II	95-100 Zgierz, Pl. Kilińskiego 8	Arkadiusz Kędzierski	Katarzyna Giernalczyk-Szumaska Dariusz Gołubienko

w Zgierzu			
SZKOŁY SPECJALNE			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Parzęczewska 46	Klaudia Szembek	Ilona Kowalska Joanna Przybyszewska Beata Strojek
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Franciszkańska 14/16	Paulina Szafarz	Katarzyna Pacholska
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	95-015 Głowno, ul. M. Kopernika 26a	Maciej Lisowski	-
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	95-035 Ozorków, ul. T. Kościuszki 27	Aneta Jatczak	Jacek Olaszczyk
PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie	95-015 Głowno, ul. T. Kościuszki 10	Grażyna Kujawiak	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie	95-035 Ozorków, ul. R. Traugutta 1	Jaroslawa Kwaśniak	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Długa 89/91	Emil Wiktorowski	-
PLACÓWKA OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZA			
Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Długa 42	Aneta Kopacz	-

W szkołach i placówkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, uchwałą Zarządu Powiatu wyznaczono nauczycieli zastępujących dyrektora w przypadku jego nieobecności. Powierzenie danym nauczycielom wspomnianych uprawnień następuje na wniosek dyrektora szkoły / placówki.

W 2024 r. odbyły się konkursy na dyrektorów szkół, w efekcie których na kadencję 2024-2029 (tj. na kolejnych pięć lat szkolnych, poczynając od 1 września 2024 r.) stanowiska powierzono: Maciejowi Lisowskiemu w Zespole Szkół Specjalnych w Głownie, Iwonie Mokras-Wosik w I Liceum Ogólnokształcącym w Głownie oraz Beacie Pośpiech w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu.

Dotacje dla niepublicznych oraz publicznych niesamorządowych szkół i placówek

Wypełniając delegację ustawową, wynikającą z art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754), Powiat Zgierski udzielał dotacji uprawnionym podmiotom, wymienionym w poniższym zestawieniu tabelarycznym.

Tabela nr 2. Szkoły dotowane przez Powiat Zgierski (rok szkolny 2023/2024)

nazwa:	adres:	liczba uczniów (stan na 1 VI 2024)
Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Przyjaciół Zgierza w Zgierzu	95-100 Zgierz, ul. Bolesława Leśmiana 18	55
Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w Aleksandrowie Łódzkim	95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Ogrodowa 1	137
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Głownie	95-015 Głowno, Plac Wolności 11/13	38
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Bakałarz” w Zgierzu	95-100 Zgierz, Ul. Arkadiusza Musierowicza 2	150
Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	51
Niepubliczny Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	20
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy w Dobieszkowie	95-010 Dobieszków, ul. Wspólna 42	20
	razem:	471

Ponadto, zgodnie z art. 25 ust. 1 przywołanej ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, Powiat Zgierski udzielał dotacji Publicznemu Katolickiemu Liceum Ogólnokształcącemu im. Jana Pawła II w Głownie (adres: 95-015 Głowno, ul. Tadeusza Kościuszki 11/13), liczącemu 10 uczniów klasy IV, czyli programowo najwyższej. Organ prowadzący złożył wniosek o cofnięcie zgody na prowadzenie szkoły z dniem 31 sierpnia 2024 r. Od 1 września 2024 r. opisywana szkoła uległa likwidacji.

Liczba uczniów

Liczba uczniów w danych typach szkół oraz w poszczególnych szkołach odzwierciedla zmiany demograficzne w populacji oraz zmiany organizacyjne w szkolnictwie. Na przestrzeni ostatnich lat niemal we wszystkich szkołach obserwowany jest systematyczny wzrost liczby uczniów, co stanowi optymistyczny prognostyk na najbliższe lata, ale również poważne wyzwanie w zakresie niezbędnych inwestycji – w tym poprawy warunków lokalowych i modernizacji obiektów. Rozwój liczebności szkół w latach 2018-2024 prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 3. Liczebność uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski 2018-2024

nazwa szkoły:	rok szkolny					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	101	155	172	180	188	245
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	166	194	238	273	373	424
Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	399	506	555	630	696	684
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	117	177	189	193	247	298
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	155	195	194	240	308	398
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie / I LO im. S. Żeromskiego	265	363	366	400	417	440
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	288	453	443	456	425	399
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	270	339	351	339	334	420
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	311	386	453	630	742	801
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	169	198	210	234	247	263
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	56	67	67	68	75	84
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	62	71	69	77	80	78
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	66	65	65	63	58	54
razem	2425	3169	3372	3783	4190	4588

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski uczy się 4159 uczniów – do tej liczby należy dodać uczestników zajęć rewalidacyjnych i wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach specjalnych. Wśród uczniów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych 47,7% uczęszcza do technikum, 42,1% - do liceum ogólnokształcącego, a 10,2% - do szkoły branżowej I stopnia.

Tabela nr 4. Liczebność uczniów w r. szk. 2024/2025 wg typów szkół

<i>typ szkoły / placówki:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZAWODOWE	
liceum ogólnokształcące	1574
technikum	1784
szkoła branżowa I stopnia	384
razem	3742
SZKOLNICTWO SPECJALNE	
przedszkole	71
szkoła podstawowa	255
szkoła branżowa I stopnia	51
szkoła przysposabiająca do pracy	40
razem w szkołach specjalnych	417+rewalid.
SZKOŁY PROWADZONE PRZEZ POWIAT ZGIERSKI	
	4159

Aktualną liczbę oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach (wraz z informacją o zmianie liczby uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 4. Liczebność uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski (2024/2025)

<i>nazwa szkoły:</i>	<i>liczba oddziałów:</i>	<i>liczba uczniów:</i>	<i>zmiana liczebności uczniów w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (w %):</i>
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE			
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	10	241	-2,0
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	17	400	-3,7
Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	26	597	-12,7
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	14	270	-1,1

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	16	368	-4,4
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie	16	408	-5,6
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	15	351	-9,8
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	16	398	-5,2
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	32	709	-11,5
SZKOŁY SPECJALNE			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	60	179+rewalid.	-
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	63	109	+45,3
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	31	78	0
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	24	61	+12,9

Jak wynika z powyższego zestawienia, w szkołach ogólnodostępnych nastąpił nieznaczny spadek liczby uczniów, co wynika ze struktury demograficznej populacji uczniów: do klas I szkół ponadpodstawowych trafił najmniej liczny rocznik absolwentów szkół podstawowych. Spadek liczby uczniów w poszczególnych szkołach jest niższy od obserwowanego w opisywanym roczniku niżu, dlatego uprawniony jest wniosek, że spodziewany kryzys demograficzny w szkołach okazał się w świetle naboru niegroźny dla szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski. Największy procentowy wzrost liczby uczniów odnotował Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim, który osiągnął maksymalny poziom wykorzystania dostępnej przestrzeni na potrzeby dydaktyczne. Prognozowany wzrost potrzeb w zakresie pracy tej szkoły i spodziewany wzrost liczby uczniów w kolejnych latach wiąże się z koniecznością rozbudowy bazy dydaktycznej.

Profile kształcenia

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski realizowano następujące profile kształcenia:

1) I Liceum Ogólnokształcące w Głownie

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I a	matematyczno-informatyczny	26
I b	biologiczno-chemiczny	20
I c	geograficzno-językowy	27
I d	humanistyczny	27
II a	matematyczno-informatyczny	10
	biologiczno-chemiczny	13
II b	geograficzno-językowy	21
II c	humanistyczny	25
III a	matematyczno-informatyczny	8
	biologiczno-chemiczny	16
III b	humanistyczny	24
IV a	matematyczno-informatyczny	14
	biologiczno-chemiczny	8
	humanistyczny	8

Klasa IIa - składa się z dwóch profili. łączna liczebność klasy – 23 uczniów.

Klasa IIIa – składa się z dwóch profili. łączna liczebność klasy – 24 uczniów.

Klasa IVa – składa się z trzech profili. łączna liczebność klasy – 30 uczniów.

2) I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Ozorkowie

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	politechniczno-medyczna	30
	politechniczno-medyczna	24
	uniwersytecka	35
	cyberbezpieczeństwo i nowoczesne technologie informatyczne	15
	językowa	34
II	politechniczno-medyczna	35
	humanistyczna	26
	cyberbezpieczeństwo i nowoczesne technologie informatyczne	15
	językowa	33
III	politechniczno-medyczna	30
	humanistyczna	24
	cyberbezpieczeństwo i nowoczesne technologie informatyczne	15
	językowa	32
IV	matematyczna	18
	humanistyczna	29
	biologiczna	18
	językowa	27

3) Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
Ia	Szkoła Mistrzostwa Sportowego	30
Ib	sportowa	32
Ic	ogólna	32
Id	ogólna	33
IIa	Szkoła Mistrzostwa Sportowego	16
IIb	Szkoła Mistrzostwa Sportowego	18
IIc	sportowa	31
IId	ogólna	34
IIe	ogólna	29
IIIa	Szkoła Mistrzostwa Sportowego	22
IIIb	ogólna-sportowa	31
IIIc	ogólna	33
IVa	Szkoła Mistrzostwa Sportowego	20
IVb	ogólna-sportowa	32
IVc	ogólna	33

4) Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	klasa integracyjna	22
II	klasa integracyjna	19
III	klasa integracyjna	17
IV	klasa integracyjna	8

TECHNIKUM

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	technik organizacji turystyki	17
I	technik hotelarstwa	16
I	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	30
I	technik fotografii i multimediiów	15
I	technik reklamy	15
I	technik ekonomista	16
I	technik żywienia i usług gastronomicznych	14
II	technik organizacji turystyki	11
II	technik hotelarstwa	14
II	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	25
II	technik fotografii i multimediiów	15
II	technik reklamy	14
II	technik ekonomista	15

II	technik żywienia i usług gastronomicznych	15
III	technik organizacji turystyki	10
III	technik hotelarstwa	12
III	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	17
III	technik fotografii i multimedków	12
III	technik reklamy	15
III	technik ekonomista	14
III	technik żywienia i usług gastronomicznych	23
IV	technik organizacji turystyki	8
IV	technik hotelarstwa	8
IV	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	21
IV	technik fotografii i multimedków	18
IV	technik reklamy	11
IV	technik ekonomista	13
IV	technik żywienia i usług gastronomicznych	11
V	technik organizacji turystyki	13
V	technik hotelarstwa	8
V	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	20
V	technik fotografii i multimedków	16
V	technik ekonomista	12
V	technik żywienia i usług gastronomicznych	14

SZKOŁA BRANŻOWA I ST.

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	kucharz	17
I	pracownik obsługi hotelowej	17
II	kucharz	17
II	pracownik obsługi hotelowej	18
III	kucharz	12
III	pracownik obsługi hotelowej	17

5) Zespół Szkół nr 1 w Głównie

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	językowo-geograficzno-biologiczny	27

TECHNIKUM

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	technik logistyk	33
	technik informatyk	29
	technik mechanik	22
II	technik logistyk	24
	technik informatyk	24
	technik mechanik	16

III	technik logistyk	19
	technik informatyk/technik mechanik	20
IV	technik informatyk	15
	technik logistyk/technik mechanik	16
V	technik logistyk	21
	technik informatyk/technik mechanik	23

6) Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
IA	dwujęzyczny – politechniczny/ekonomiczny	23
IB	medyczny	30
IC	humanistyczny	28
ID	językowy	28
IE	turystyczny	30
IIA	dwujęzyczny – politechniczny/medyczny	22
IIB	medyczny	28
IIC	humanistyczny	29
IID	językowy	30
IIE	ekonomiczny	28
IIIAB	A - dwujęzyczny- politechniczny, B - ogólnodostępny - ekonomiczny	30
IIIC	humanistyczny	18
IIID	językowy	25
IVAB	A - dwujęzyczny – politechniczno-ekonomiczny, B - ogólnodostępny – matematyczno-chemiczny	24
IVCD	C – humanistyczny D - językowy	25

7) Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim

TECHNIKUM

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	technik logistyk	27
	technik informatyk	15
	technik programista	16
	technik reklamy	28
	technik spedytor	14
	technik organizacji turystyki	11
II	technik logistyk	18
	technik informatyk	13
	technik programista	15
	technik reklamy	15

	technik mechanik	10
III	technik logistyk	11
	technik informatyk	12
	technik programista	14
	technik reklamy	13
	technik mechanik	10
	technik ekonomista	7
IV	technik logistyk	18
	technik informatyk	15
	technik programista	14
	technik reklamy	15
	technik organizacji turystyki	7
V	technik logistyk	22
	technik informatyk	21
	technik programista	13
	technik reklamy	11
	technik organizacji turystyki	8
	technik mechanik	6

8) Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	profil sportowy	19
II	profil sportowy	25

TECHNIKUM

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	technik ekonomista	29
I	technik handlowiec	30
II	technik ekonomista/technik informatyk	29 (14 TE/15 TI)
II	technik handlowiec	23
III	technik ekonomista/ technik handlowiec	26 (16TE/ 10TH)
IV	technik ekonomista/ technik handlowiec	27 (14 TE/13TH)
V	technik ekonomista	17
I	technik informatyk	28
III	technik informatyk	29
IV	technik informatyk	25
V	technik informatyk	24

SZKOŁA BRANŻOWA I ST.

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	mechanik pojazdów samochodowych	28
II	mechanik pojazdów samochodowych	23
III	mechanik pojazdów samochodowych	20
II	magazynie logistyk / wielozawodowa (cukiernik, piekarz)	18 (9 ml/9 wz – 5 cukierników, 4 piekarzy)

9) Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu

TECHNIKUM

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	technik elektryk	18
	technik budownictwa	16
	technik logistyk	33
	technik informatyk	30
	technik programista anglojęzyczny /dwujęzyczny/	16
	technik robotyk	13
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13
	technik usług fryzjerskich	15
II	technik budownictwa	16
	technik robotyk	9
	technik elektryk	29
	technik usług fryzjerskich	25
	technik programista anglojęzyczny /dwujęzyczny/	16
	technik informatyk	15
	technik logistyk	32
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	23
III	technik logistyk	14
	technik elektryk	11
	technik informatyk	12
	technik programista anglojęzyczny /dwujęzyczny/	13
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13
	technik usług fryzjerskich	10
IV	technik programista	11
	technik programista anglojęzyczny /dwujęzyczny/	10
	technik elektryk	11
	technik logistyk	11
	technik informatyk	23
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12

	technik usług fryzjerskich	12
V	technik usług fryzjerskich	14
	technik robót wykończeniowych w budownictwie	3
	technik elektryk	8
	technik elektromobilności	13
	technik logistyk	20
	technik informatyk	16
	technik programista	13
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9

SZKOŁA BRANŻOWA I ST.

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	elektryk	15
	fryzjer	36
	mechanik pojazdów samochodowych	26
	stolarz	1
	lakiernik samochodowy	1
	murarz-tylnkarz	1
	cukiernik	1
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	16
II	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	16
	cukiernik	1
	blacharz samochodowy	2
	piekarz	1
	kucharz	5
	lakiernik samochodowy	1
	elektromechanik	1
	fryzjer	13
III	mechanik pojazdów samochodowych	20
	mechanik pojazdów samochodowych	26
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11
	kucharz	3
	cukiernik	2
	fryzjer	8
	elektromechanik	2
murarz-tylnkarz	1	

10) Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
---------------	-----------------------------	------------------------

I-III	piekarz	3
	pracownik pomocniczy fryzjera	4
	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	8
	pracownik pomocniczy gastronomii	7
	kucharz	2

11) Zespół Szkół Specjalnych w Głownie

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	piekarz	2
	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2
II	piekarz	1
	cukiernik	1
III	piekarz	2
	cukiernik	2
	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	1

12) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

<i>klasa:</i>	<i>profile kształcenia:</i>	<i>liczba uczniów:</i>
I	kucharz	7
II	kucharz	4
III	kucharz	4

Nabór do klas pierwszych

Aspektem ważnym dla zobrazowania kierunków rozwoju szkolnictwa w powiecie zgierskim jest nabór uczniów do klas pierwszych. Poprzedza go analiza potrzeb edukacyjnych środowiska lokalnego, uwarunkowań demograficznych, możliwości organizacyjnych szkół oraz prognoza tendencji na rynku pracy – wymienione elementy składają się na opracowanie projektów organizacji pracy szkół na dany rok szkolny, opracowywanych przez dyrektorów szkół w uzgodnieniu z organem prowadzącym. Oferta edukacyjna szkół wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i zainteresowaniom młodzieży, ale także rozpoznawalnym trendom przewidywanej podaży miejsc pracy w najbliższej przyszłości. W warunkach konkurencji

o ucznia szkoły starają się przyciągnąć do siebie jakością edukacji, innowacyjnym profilowaniem klas oraz kreowaniem obiecujących perspektyw zawodowych.

Wzorem lat ubiegłych, w roku 2024 przeprowadzono proces tzw. naboru elektronicznego - rekrutacji uczniów do szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Zgierski na rok szkolny 2024/2025 w oparciu o rozwiązania teleinformatyczne platformy Vulcan. W efekcie w 9 jednostkach oświatowych (szkołach i zespołach szkół) utworzono 23 oddziały klas I: 10 oddziałów liceum ogólnokształcącego, 9 oddziałów technikum oraz 4 oddziały szkoły branżowej I stopnia. Szczegółowe informacje o naborze do poszczególnych szkół przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 5. Liczebność oddziałów i wolne miejsca w klasach I w roku szkolnym 2024/2025

<i>szkoła</i>	<i>typ szkoły</i>	<i>liczba oddziałów</i>	<i>liczebność oddziałów</i>	<i>liczba wolnych miejsc</i>
ZLSwA	LO	3	ogólna – 22	16
			sportowa – 22	
			Szkoła Mistrzostwa Sportowego - 17	8
ZSZwA	T	2	t.reklamy – 12 / t.logistyk – 17	1
			t.programista – 13 / t.informatyk – 11	2+4
LOwG	LO	1	humanistyczny – 14 / przyrodniczy - 13	1+2
ZS1wG	LO	1	integracyjna - 17	3
	T	2	t.informatyk - 12 / t.mechanik - 6	3+9
LOwO	LO	3	t.logistyk - 23	7
			politechniczno-medyczna - 26	4
			językowa - 30	-
ZSZwO	B	1	CYBERMIL - 14	1
			t.ekonomista – 15 / t.informatyk - 18	-
			sprzedawca – 11 / mechanik pojazdów samochodowych – 25 +2	-
ZSOwZ	LO	1	35 (dwujęzyczna – 12, medyczna – 23)	-
ZZSPwZ	T	2	t.ekonomista – 15 / t.odnawialnych źródeł energii - 15	1
			t.programista dwujęz. – 14 / t.informatyk - 12	1+3
	B	2	mechanik pojazdów samochodowych - 26	-
ZS1wZ	LO	1	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 17;	-
			fryzjer - 16	-
ZS1wZ	T	2	integracyjna – 20	-
			t.fotografii i multimediiów – 13 / t.organizacji turystyki – 13 / t.ekonomista - 7	-

		t.życzenia i usług gastronomicznych – 13 / t.grafiki i poligrafii cyfrowej - 21	-
B	1	kucharz – 16, pracownik obsługi hotelowej - 15	-

Na dzień 5 września 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski pozostawało wolnych 66 miejsc w klasach I – ich rozmieszczenie na mapie powiatu ukazuje poniższa tabela.

Tabela nr 6. Wyniki naboru i liczba wolnych miejsc według lokalizacji szkół

<i>miasto</i>	<i>liczba oddziałów klas I</i>	<i>liczba uczniów klas I</i>	<i>liczba wolnych miejsc w klasach I</i>
Aleksandrów Łódzki	5	114	31
Głowno	4	85	25
Ozorków	5	141	5
Zgierz	9	235	5
<i>razem:</i>	23	567	66

Wyniki naboru do szkół należy rozpatrywać w kontekście lokalnych uwarunkowań demograficznych oraz konkurencji ze strony innych ośrodków edukacyjnych – przede wszystkim Łodzi. Aktualna oferta szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski w zakresie kształcenia, budowana w oparciu o analizę potrzeb edukacyjnych młodzieży i perspektywy rynku pracy, a także możliwości kadrowe i organizacyjne (zaplecze dydaktyczne), nie spowoduje nagłych zmian, preferencji czy opinii (czasami stereotypów). Kreowanie marki szkoły jest procesem długotrwałym i z powodzeniem prowadzonym przez poszczególne placówki.

Tabela nr 7. Liczebność szkół 2024/2025 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego

<i>szkoła</i>	<i>liczba uczniów w szkole (5.09)</i>	<i>liczba uczniów przyjętych</i>				<i>zmiana w porównaniu do r. szk. 2023/2024</i>	
		<i>do klasy I wg typu szkoły</i>			<i>do innych klas</i>	<i>liczba oddziałów</i>	<i>liczba uczniów</i>
		<i>LO</i>	<i>T</i>	<i>B</i>			
ZLSwA	397	61	-	-	10	-	-27
ZSZwA	352	-	53	-	1	-2	-47
LOWG	240	27	-	-	2	-	-7

ZS1wG	271	17	41	-	1	+1	-6
LOwO	409	70	-	-	1	-1	-31
ZSZwO	400	-	33	38	4	-1	-32
ZSOwZ	368	35	-	-	3	-1	-29
ZZSPwZ	712	-	55	59	2	-3	-89
ZS1wZ	602	20	67	31	4	-2	-78

Wg informacji uzyskanych z urzędów administracji samorządowej, w klasach VIII szkół publicznych na terenie powiatu zgierskiego w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 869 uczniów. Do tej liczby należy dodać uczniów szkół niepublicznych – brak precyzyjnych danych powoduje, że populację tę można szacować na ok. 30 osób. Biorąc pod uwagę wielkość naboru do szkół, należy przyjąć, że statystycznie 63% absolwentów szkół podstawowych zdecydowało się kontynuować edukację w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski.

Tabela nr 8. Uczniowie klas VIII w szkołach na terenie powiatu zgierskiego w roku szkolnym 2023/2024

<i>jst</i>	<i>liczba uczniów</i>
Gmina Aleksandrów Łódzki	206 + niepubl.
Gmina Miasto Głowno	69
Gmina Głowno	12
Gmina Miasto Ozorków	115
Gmina Ozorków	33
Gmina Parzęczew	41
Gmina Stryków	83
Gmina Miasto Zgierz	232 + niepubl.
Gmina Zgierz	78
RAZEM	869 + niepubl.

Tegoroczny nabór do szkół ponadpodstawowych w skali całego kraju był zdeterminowany wyjątkową sytuacją demograficzną – niską liczebnością rocznika absolwentów szkół podstawowych w porównaniu do roczników wcześniejszych, jak i późniejszych. Wiąże się to z tzw. „reformą sześciolatków”, czyli rozpoczęciem nauki w szkole podstawowej przez dzieci w wieku 6 lat. Zmiany organizacyjne spowodowały, że populacja tegorocznych ósmoklasistów w poszczególnych gminach powiatu zgierskiego wahała się

w granicach 30-40% liczebności rocznika wcześniejszego. W tym kontekście nabór do szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski – mimo nominalnego zmniejszenia liczby uczniów i oddziałów - należy uznać za pomyślny, zapewniający kontynuację sprawdzonych i perspektywicznych rozwiązań edukacyjnych. Istotnym zadaniem dla samorządu powiatowego oraz szkół jest dalsza działalność promocyjna, kreująca wizerunek oświaty w powiecie zgierskim jako nowoczesnej i odpowiadającej potrzebom edukacyjnym środowiska lokalnego.

Powiat Zgierski prowadzi ponadto Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zgierzu i 3 zespoły szkół specjalnych. Skierowanie do nauki w opisywanych typach szkół wydaje Starosta Zgierski na wniosek rodziców / opiekunów prawnych dzieci lub pełnoletnich uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów szkół specjalnych wzrosła o 13 – do poziomu 405 uczniów. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 9. Liczba uczniów przyjętych do klas I szkół specjalnych: podstawowych (SP), przysposabiających do pracy (SPdP) i branżowych I stopnia (B) w roku szkolnym 2024/2025

szkoła	liczba uczniów SP+SPdP+B ogółem:	zmiana w porównaniu do r. szk. 2023/2024	liczba uczniów przyjętych do klas I			liczba uczniów przyjętych do innych klas
			SP	SPdP	B	
SOSW	170	+2	3	3	7	9
ZSSwA	101	+13	7	4	3	5
ZSSwG	75	-3	5	2	5	-
ZSSwO	59	+1	6	2	-	4
<i>razem</i>	405	+13	21	11	15	18

Przedstawione w tabeli zestawienia liczbowe należy uzupełnić o wychowanków przedszkoli, funkcjonujących w ramach w/w zespołów szkół (SOSW – 45, ZSSwA – 22, ZSSwG – 8) oraz uczestników zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR: SOSW – 91, ZSSwA – 34, ZSSwG – 12, ZSSwO - 28). Obserwowany systematyczny wzrost liczby uczniów szkół specjalnych, wychowanków przedszkoli i uczestników zajęć WWR stanowi dla samorządu powiatowego impuls do niezbędnych w najbliższej przyszłości inwestycji w dalszy rozwój bazy dydaktycznej opisywanych szkół – jest to poważne wyzwanie, zwłaszcza w kontekście deficytu w zakresie finansowania zadań oświatowych w ramach subwencji ogólnej.

Finansowanie zadań oświatowych

Podstawowym źródłem finansowania realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego jest część oświatowa subwencji ogólnej. Nominalny wzrost wielkości subwencji nie rozwiązuje problemów, z jakimi borykają się samorządy w całym kraju, a mianowicie deficytu między wysokością otrzymywanej subwencji a faktycznymi kosztami realizacji zadań oświatowych. Zjawisko to w skali Powiatu Zgierskiego obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 10. Subwencja oświatowa wg uczniów przeliczeniowych w szkołach (2024)

szkoła:	wysokość subwencji wg sumy uczniów przeliczeniowych (w mln zł)	plan finansowy na rok 2024 (stan na 01.01.2024)
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	2,614	4,099
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	6,095	7,578
Zespół Szkół nr 1 w Głownie	3,687	4,897
Zespół Szkół nr 1 im. J.S. Cezaka w Zgierzu	9,920	10,333
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. S. Staszica w Zgierzu	4,399	5,127
I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Ozorkowie	4,850	5,713
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	5,163	5,610
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	5,753	6,327
Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II	10,446	10,346
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. K. Makuszyńskiego w Zgierzu	13,175	16,076
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	5,091	6,070
Zespół Szkół Specjalnych im. S. Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	6,913	7,063
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	3,962	6,082
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i MDK w Zgierzu	6,518	4,515
szkoły niepubliczne + Publiczne Katolickie LO w Głownie	9,180	X

Podstawowy wskaźnik finansowania oświaty, tj. finansowy standard A podziału subwencji oświatowej, w roku 2023 wynosił 6898,60 zł. Rok 2024 przyniósł znaczącą zmianę – kwota wzrosła do 8991,36 zł. Tym samym wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu zgierskiego wyniosła w 2024 r. 97,8 mln zł, podczas gdy rok wcześniej było to 70,1 mln zł. Wzrost wielkości subwencji o 38,5% w dużym stopniu konsumują wzrost wynagrodzeń nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, inflacyjny wzrost kosztów funkcjonowania szkół,

a także wzrost liczby etatów przeliczeniowych wywołany zwiększeniem liczby zajęć dydaktycznych wynikających z organizacji pracy szkół.

Jak wynika z danych przedstawionych w tabeli nr 10, w przypadku niemal wszystkich jednostek oświatowych plany finansowe na rok 2024 są wyższe niż kalkulacyjna kwota subwencji oświatowej, obliczona jako iloczyn liczby uczniów przeliczeniowych i finansowego standardu A, z uwzględnieniem wag dla poszczególnych kategorii uczniów w danej szkole. Zjawisko to odpowiada corocznym uwarunkowaniom niedoboru środków na finansowanie zadań oświatowych.

Kadra pedagogiczna

Według danych z 31 sierpnia 2024 r., w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Zgierski, w Systemie Informacji Oświatowej wykazano 818,71 etatów nauczycielskich. Ok. 1/4 ogółu nauczycieli stanowili nauczyciele niepełnozatrudnieni. Stan ten wynika z uwarunkowań organizacyjnych (ograniczona liczba zajęć dydaktycznych poszczególnych przedmiotów, nie pozwalająca na zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze) oraz kadrowych (niedobór nauczycieli określonych specjalności na rynku pracy, skutkujący koniecznością zatrudniania osób, dla których podstawowym miejscem pracy jest inna szkoła/placówka).

Struktura zatrudnienia wg stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiała się następująco:

Tabela nr 11. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (2022/2023)

stopień awansu zawodowego	liczba nauczycieli	wielkość grupy (w %)	zmiana w porównaniu do roku poprzedniego (w punktach procentowych)
mianowany	235,71	28,8	-0,2
dplomowany	421,86	51,5	-2,5
bez stopnia/początk.	161,14	18,7	+2,7

W odróżnieniu do lat ubiegłych, w ujęciu statystycznym obserwuje się nieznaczne zmiany w zakresie procentowego udziału poszczególnych grup nauczycieli, jednak warto pamiętać, że w związku ze wzrostem liczby etatów zwiększyła się również rzeczywista liczba

nauczycieli w każdej z grup. Wynika to z ruchu kadrowego oraz awansu zawodowego nauczycieli.

Istotnym czynnikiem kształtowania struktury zawodowej nauczycieli, a także fluktuacji kadr i mobilności na rynku pracy są uwarunkowania płacowe. Wynagrodzenia nauczycieli regulują przepisy ustawy – Karta Nauczyciela oraz uchwała nr LV/447/22 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia.

Średnioroczna struktura zatrudnienia oraz faktyczne wydatki na wynagrodzenia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski w 2023 r. – a zatem w czasookresie, za jaki możliwe jest przedstawienie bilansu - zostały przedstawione w poniższym zestawieniu tabelarycznym (wg poszczególnych jednostek).

Tabela nr 12. Struktura zatrudniania i wynagrodzeń nauczycieli w roku 2023 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski

<i>EP</i>	<i>EM</i>	<i>ED</i>	<i>WP</i>	<i>WM</i>	<i>WD</i>
A 0,9289	3,7172	14,6503	45438,32	260942,27	1406789,65
B 6,6018	12,8387	12,7998	516692,97	1001453,00	1330602,36
C 9,2283	10,8752	21,3433	571373,72	857479,93	1986491,25
D 7,3174	10,9658	43,4783	492001,74	777570,38	4536879,08
E 3,9561	5,9591	16,2078	283407,81	479027,82	1602378,18
F 4,8695	5,2553	17,8964	307220,46	446146,71	1672546,71
G 4,2773	11,6890	21,9697	268410,25	899128,91	2138684,01
H 4,1172	3,8272	25,3247	263892,22	275106,36	2662631,98
I 6,6860	14,3406	34,6037	438001,41	1260570,76	3750807,05
J 7,3634	17,8143	10,1427	610733,17	1667295,93	1060065,61
K 7,4810	10,1193	13,7454	590283,05	993363,80	1579513,57
L 16,5140	30,4568	42,1874	1225983,57	2746678,68	4628141,28
M 10,2497	12,4056	12,8282	748952,75	1085206,90	1442913,73
N 1,4375	2,0000	3,9392	77449,67	131008,36	376805,82
O 1,2800	3,3397	4,7511	77890,29	235268,81	422460,51
P 0,5800	2,0917	6,3106	35516,66	166024,90	561533,84
R 1,6333	0,3333	2,5695	78094,14	19964,54	220020,74
RAZEM					
94,5214	158,0287	304,7480	6631342,20	13302238,06	31379265,37

Legenda do zestawienia tabelarycznego:

- EP – liczba etatów nauczycieli początkujących
- EM – liczba etatów nauczycieli mianowanych
- ED – liczba etatów nauczycieli dyplomowanych
- WP – wydatki na wynagrodzenia nauczycieli początkujących (w zł)
- WM - wydatki na wynagrodzenia nauczycieli mianowanych (w zł)
- WD - wydatki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych (w zł)
- A – I Liceum Ogólnokształcące w Głownie
- B - I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie
- C - Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim
- D - Zespół Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu
- E - Zespół Szkół nr 1 w Głownie
- F - Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu
- G - Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim
- H - Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie
- I - Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu
- J - Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim
- K - Zespół Szkół Specjalnych w Głownie
- L - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu
- M - Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie
- N – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie
- O – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie
- P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu
- R – Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu

Kwota bazowa, stanowiąca podstawę do przeprowadzenia analizy, od 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. wynosiła 3981,55 zł. W poniższej tabeli zestawiono wynikające z KN średnie wynagrodzenia nauczycieli z wydatkami na wynagrodzenia poniesionymi w szkołach i placówkach oświatowych przez Powiat Zgierski. Dane te stanowią treść sprawozdania, jakie Powiat Zgierski przedstawił Regionalnej Izbie Obrachunkowej w styczniu 2024 r.

Tabela nr 13. Wymagane ustawowo oraz faktycznie poniesione przez Powiat Zgierski wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2023

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli (w zł)	Wydatki poniesione w roku 2023 na wynagrodzenia nauczycieli w jednostkach prowadzonych	Kwota różnicy (w zł)

					przez Powiat Zgierski (w zł)	
nauczyciel początkujący	120%	4777,86	94,52	5 419 239,93	6 631 342,20	1 212 102,27
nauczyciel mianowany	144%	5733,43	158,03	10 872 647,31	13 302 238,06	2 429 590,75
nauczyciel dyplomowany	184%	7326,05	304,75	26 791 364,85	31 379 265,37	4 587 900,52

Jak wynika z analizy, wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2023 roku w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski przekroczyła wysokość średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN. Różnica w wysokości średnich wynagrodzeń w ujęciu miesięcznym została zobrazowana w poniższej tabeli.

Tabela nr 14. Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie nauczycieli wynikające z art. 30 ust. 3 KN (w zł)	Średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski (w zł)	Różnica (w zł)
nauczyciel początkujący	4 777,86	5 846,42	1 068,56
nauczyciel mianowany	5 733,43	7 014,68	1 281,25
nauczyciel dyplomowany	7 326,05	8 580,66	1 254,61

Konkludując, średnie wynagrodzenia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Zgierski, w 2023 r. były wyższe od minimalnych wynagrodzeń wynikających z art. 30 ust. 3 KN. Należy się spodziewać, że podobna sytuacja utrzyma się w roku 2024, na co wskazują przeprowadzone analizy, których wyniki obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 15. Średnie wynagrodzenia brutto nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski w okresie od stycznia do maja 2024 r.

<i>rodzaj placówki</i>	<i>nauczyciel</i>	<i>stopień awansu zawodowego</i>
------------------------	-------------------	----------------------------------

	<i>początkujący*</i>	<i>mianowany</i>	<i>dyplomowany</i>
<i>szkoła ponadpodstawowa**</i>	7.755,25	9.333,98	11.468,67
<i>szkoła specjalna</i>	8.831,53	10.406,61	12.720,77
<i>poradnia psychologiczno-pedagogiczna</i>	5.757,99	8.308,51	9.379,84

*bez stopnia awansu zawodowego

** liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa

W powyższym zestawieniu uwzględniono wszystkie składniki wynagrodzeń. Różnice między wysokością wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek wynikają z:

- przydziału godziny ponadwymiarowych w szkołach,
- dodatku za warunki pracy w szkołach specjalnych.

Od 1 stycznia 2024 r. na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2024 r. poz. 234) obowiązują następujące stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli (tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym):

- nauczyciel początkujący: 4.908 zł;
- nauczyciel mianowany: 5.057 zł;
- nauczyciel dyplomowany: 5.915 zł.

Obok wynagrodzenia zasadniczego, wynikającego z rozporządzenia Ministra Edukacji, składnikami wynagrodzenia są:

- dodatek za wystęgę lat (wg art. 33 ust. 1 KN);
- dodatek motywacyjny (w wysokości od 5% do 30% kwoty bazowej miesięcznie w przypadku nauczycieli od 5% do 50% w przypadku dyrektorów, przyznawany na okres nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy); kwota bazowa od 1 stycznia 2024 r. wynosi 5176,02 zł;
- dodatek funkcyjny - za pełnienie funkcji wychowawcy klasy (9% kwoty bazowej miesięcznie), mentora lub opiekuna stażu w procedurze awansu zawodowego nauczycieli (4% kwoty bazowej miesięcznie) oraz dyrektora (20-60% kwoty bazowej miesięcznie

w zależności od liczby oddziałów) i kierownika szkolenia praktycznego (odpowiednio 15-40%);

- dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w warunkach trudnych lub uciążliwych (od 3,5% do 10% kwoty bazowej miesięcznie, w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub badań psychologicznych i pedagogicznych);

- wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe (w oparciu o stawkę wynagrodzenia zasadniczego powiększoną o dodatek za warunki pracy);

- wynagrodzenie za doraźne zastępstwa (w oparciu o stawkę wynagrodzenia zasadniczego powiększoną o dodatek za warunki pracy).

Pracownicy niepedagogiczni

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski zatrudnieni byli pracownicy niepedagogiczni, tj. pracownicy administracji i obsługi, w łącznym wymiarze 226,76 etatów. Szczegółowy przydział etatów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski (stan na 31.08.2024)

jednostka organizacyjna:	liczba etatów:
I Liceum Ogólnokształcące w Głownie	8,700
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie	11,550
Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu	7,400
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie	2,080
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ozorkowie	4,280
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgierzu	3,175
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu	35,360
Zespół Licealno-Sportowy w Aleksandrowie Łódzkim	21,750
Zespół Szkół Nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu	19,250
Zespół Szkół Nr 1 w Głownie	9,000
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu	8,350
Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim	18,610
Zespół Szkół Specjalnych w Głownie	18,750
Zespół Szkół Specjalnych w Ozorkowie	21,250
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim	12,000
Zespół Szkół Zawodowych w Ozorkowie	11,125

Zgierski Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Zgierzu	14,000
razem:	226,760

Należy skonstatować, że liczba etatów odpowiadała rzeczywistym potrzebom szkół i placówek, wynikającym z arkuszy organizacyjnych. O ile zatrudnienie obsługi administracyjnej (sekretariat, księgowość) odznacza się stabilnością, to wymiar zatrudnienia pracowników obsługi w dużym stopniu uzależniony jest od liczby oddziałów i specyfiki placówki.

Zarząd Powiatu Zgierskiego wyraził zgodę na zwiększenie od dnia 1 stycznia 2024 r. wynagrodzenia zasadniczego pracowników administracji, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat zgierski, o kwotę 600 zł brutto średnio na etat w stosunku do stawek wynagrodzeń, obowiązujących przed dniem 1 stycznia 2024 r., aby w ten sposób niwelować zjawisko spłaszczenia wynagrodzeń wśród pracowników administracji i obsługi, wynikające ze wzrostu stawek wynagrodzeń minimalnych (od 1 stycznia 2024 r. z kwoty 3600 zł do 4242 zł; od 1 lipca 2024 r. – 4300 zł).

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

Możliwie najbardziej zobiektywizowaną formą oceny efektywności kształcenia w polskim systemie szkolnym są egzaminy zewnętrzne, organizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Egzaminy zewnętrzne obejmują treści, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Oceny odpowiedzi uczniów dokonują egzaminatorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych.

I. EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2023/2024 naukę w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Zgierski naukę ukończyło 580 uczniów, w tym:

- 247 uczniów liceum ogólnokształcącego,
- 333 uczniów technikum.

Do egzaminu maturalnego w maju 2024 r. przystąpiło 240 absolwentów liceów, co stanowi 97,2% ogółu uczniów, którzy ukończyli wymieniony typ szkoły, oraz 277 absolwentów technikum (tj. 83,2% ogółu uprawnionych uczniów).

Egzamin maturalny w terminie majowym zdało 212 absolwentów LO i 197 absolwentów technikum. Tym samym zdawalność egzaminu maturalnego w pierwszym terminie dla opisywanych typów szkół wyniosła odpowiednio 88,3% oraz 71,1%. Abiturienti, którzy nie zdali jednego z przedmiotów egzaminacyjnych, uzyskali prawo przystąpienia do egzaminu w terminie poprawkowym (sierpień 2024 r.). W poniższej tabeli przedstawiono zestawienie zdawalności egzaminu maturalnego w latach 2021-2024, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie poprawkowym.

Tabela nr 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2021-2024 (maj)

szkoła	2021		2022		2023		2024	
	przystąpiło	zdawalność	przystąpiło	zdawalność	przystąpiło	zdawalność		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE								
ZLSwA	37	89%	49	84%	53	79%	73	82%
LOwG	41	80%	65	82%	35	89%	29	86%
LOwO	67	100%	88	100%	76	99%	86	98%
ZSOwZ	44	93%	53	92%	40	85%	46	87%
ZS1wZ	-	-	-	-	11	27%	6	50%
razem LO:	189	90%	255	89%	215	86%	240	88%
TECHNIKUM								
ZSZwA	43	74%	70	84%	95	85%	70	67%
ZS1wG	20	30%	20	45%	16	69%	27	63%
ZSZwO	34	56%	31	74%	16	75%	33	82%
ZS1wZ	72	88%	51	84%	42	83%	75	79%
ZZSP	49	69%	54	76%	64	86%	72	60%
razem technikum:	218	63%	226	73%	233	83%	277	71%
PODSUMOWANIE								
szkoły prowadzone przez Powiat Zgierski	407	81%	481	84%	448	85%	517	83%
województwo łódzkie	17.027	80%	16.934	85%	15.957	83%	15.403	84%
kraj	273.419	81%	268.257	85%	253.495	89%	247.127	89%

Jak wynika z przytoczonych danych, w skali szkół powiatowych w roku 2024 nastąpił wzrost o 3 punkty procentowe zdawalności egzaminu maturalnego w odniesieniu do poprzedniego roku w przypadku absolwentów liceów oraz spadek zdawalności o 5 punktów

procentowych w przypadku technikum, przy czym pod uśrednieniem kryje się progres zdawalności w 3 szkołach oraz spadek w 2. Przyczyny zjawiska są ściśle zindywidualizowane i należy je rozpatrywać w kontekście każdej ze szkół, nie wyłączając analizy genezy w postaci kryterium naboru uczniów, którzy ukończyli w 2024 r. cykl kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Należy pamiętać, że uczniowie programowo najwyższych klas technikum, uzyskując kwalifikacje zawodowe, decydują się na rozpoczęcie pracy i rezygnują z perspektywy dalszego kształcenia.

a. Liceum ogólnokształcące

5,7% uczniów klas czwartych LO nie ukończyło szkoły. Spośród uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, pomyślny wynik w sesji majowej uzyskało 88,3% abiturientów. Wskaźnik zdawalności uległ korekcie do 93,8% po ogłoszeniu wyników egzaminu w terminie poprawkowym. Strukturę zdawalności zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela nr 18. Absolwenci i abiturienti liceów ogólnokształcących w 2024 r.

	<i>liczba uczniów, którzy:</i>					
	ZLSwA	LOwG	LOwO	ZSOwZ	ZS1wZ	razem:
ukończyli szkołę	73	29	91	47	7	247
nie ukończyli szkoły	11	-	1	2	1	15
przystąpili do matury	73	29	86	46	6	240
zdali egzamin maturalny	60	25	84	40	3	212
nie zdali egzaminu maturalnego	13	4	2	6	3	28
mogli przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym	8	3	2	6	1	20
zdali egzamin w terminie poprawkowym	7	1	1	4	0	13
ZDAWALNOŚĆ (w %)						
sesja majowa 2024	82,2	86,2	97,7	86,9	50,0	88,3
z uwzględnieniem terminu poprawkowego 2024	91,8	89,7	98,8	95,7	50,0	93,8
ABSOLWENCI 2024 ZE ŚWIADECTWEM DOJRZAŁOŚCI (w %)						
sesja majowa	82,2	86,2	92,3	85,1	42,8	85,8
z uwzględnieniem terminu poprawkowego	91,8	89,7	93,4	93,6	42,8	91,1

W ramach przedmiotów obowiązkowych, jako język obcy nowożytny 98% zdających wybrało język angielski. Wśród najczęściej wybieranych przedmiotów na poziomie

rozszerzonym znalazły się: język angielski (71%), matematyka (31% zdających), język polski (30%), geografia (27%) i biologia (19%). Szczegółową strukturę zdawanych egzaminów przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 19. Liczba zdających egzamin maturalny w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski - liceum ogólnokształcące

<i>przedmiot:</i>	<i>liczba zdających:</i>					<i>razem:</i>
	<i>ZLSwA</i>	<i>LOwG</i>	<i>LOwO</i>	<i>ZSOwZ</i>	<i>ZS1wZ</i>	
język polski P	73	29	86	46	6	240
język polski R	25	8	21	12	6	72
matematyka P	73	29	86	46	6	240
matematyka R	25	10	20	20	-	75
język angielski P	71	27	85	46	6	235
język angielski R	51	24	69	25	1	170
język niemiecki P	-	-	1	-	-	1
język niemiecki R	-	-	1	-	-	1
język francuski R	-	-	1	-	-	1
język rosyjski P	2	2	-	-	-	4
język rosyjski R	1	3	-	-	-	4
historia	3	-	4	5	-	12
filozofia	1	-	-	-	-	1
historia sztuki	-	-	-	1	-	1
wiedza o społęcz.	6	-	8	6	-	20
geografia	26	5	20	13	-	64
fizyka	-	1	2	2	-	4
chemia	2	4	5	5	-	16
biologia	20	2	22	1	-	45
informatyka	-	3	-	-	-	3
j. angielski DJ	-	-	-	13	-	13

Dane o preferencjach egzaminacyjnych odzwierciedlają potrzeby edukacyjne, które powinny stanowić dla dyrektorów szkół i organu prowadzącego asumpt do planowania organizacji pracy w najbliższych latach pod kątem konstruowania oferty rozszerzeń realizowanych w ramach III etapu edukacyjnego. Wybory uczniów wynikają z planów kontynuacji nauki i kryteriów rekrutacji na uczelnie wyższe. Wyniki uzyskane przez maturzystów są "przepustką" na wymarzone kierunki studiów. Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela nr 20. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski - liceum ogólnokształcące

przedmiot:	średnie wyniki szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski (w %):						średnie wyniki (w %)	
	ZLSwA	LOWG	LOWO	ZSOwZ	ZS1wZ	łącznie	wojew.	kraj
język polski P	53	55	73	63	47	62	63	65
język polski R	21	26	56	24	17	32	39	46
matematyka P	55	59	74	66	30	64	68	68
matematyka R	12	8	40	27	-	23	41	41
język angielski P	78	87	86	91	52	84	82	83
język angielski R	58	65	68	68	48	64	65	67
język niemiecki P	-	-	50	-	-	50	57	63
język niemiecki R	-	-	72	-	-	72	60	61
język francuski R	-	-	70	-	-	70	49	56
język rosyjski P	93	41	-	-	-	67	75	75
język rosyjski R	95	45	-	-	-	58	77	79
historia	17	-	55	44	-	41	44	45
filozofia	12	-	-	-	-	12	36	34
historia sztuki	-	-	-	32	-	32	42	44
wiedza o społec.	23	-	51	32	-	37	38	38
geografia	46	38	47	59	-	48	48	46
fizyka	-	10	52	27	-	42	52	48
chemia	9	18	17	21	-	18	41	40
biologia	24	25	40	68	-	33	46	43
informatyka	-	24	-	-	-	24	44	45
j. angielski DJ	-	-	-	56	-	56	77	73

Średnie wyniki w skali szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski plasują się nieco niżej od średnich wyników dla kraju i województwa łódzkiego, co stanowi wyzwanie dla pracy dydaktycznej szkół. Warto jednak zwrócić uwagę na silne zróżnicowanie wyników między szkołami - niektóre z nich można uznać za wiodące pod względem efektywności kształcenia, inne powinny wdrożyć lub kontynuować działania naprawcze, zmierzające do podniesienia jakości pracy w poszczególnych obszarach.

Tabela nr 21. Niepowodzenia na egzaminie maturalnym 2024 (sesja majowa) – liceum ogólnokształcące

przedmiot:	liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego:					
	ZLSwA	LOWG	LOWO	ZSOwZ	ZS1wZ	łącznie

język polski	2	1	-	1	1	5
język polski U	-	-	-	1	1	2
matematyka	4	4	2	4	3	17
język angielski	4	-	-	-	2	6
język angielski U	3	-	-	-	-	3

7,1 % maturzystów w liceach prowadzonych przez Powiat Zgierski nie zdało w sesji majowej egzaminu z matematyki. W skali kraju analogiczny wskaźnik wynosił 9 %.

Porównywanie wyników egzaminów maturalnych w kolejnych latach jest niemiarodajne z uwagi na zróżnicowany poziom trudności arkuszy egzaminacyjnych, jednak warto zestawić zmiany wyników w skali kraju, województwa łódzkiego oraz szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski. Odchylenie statystyczne między obserwowanymi parametrami obrazuje, czy zmiany średnich wyników w szkołach prowadzonych przez powiat pokrywają się ze zmianami, jakie zachodzą w skali województwa i kraju. Zestawienie zmian przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 22. Porównanie średnich wyników egzaminu maturalnego 2023 i 2024 w liceach ogólnokształcących

<i>przedmiot:</i>	<i>Zmiana 2024 do 2023 (w punktach procentowych):</i>		
	<i>kraj</i>	<i>województwo</i>	<i>szkoły prowadzone przez powiat zgierski</i>
język polski P	-1	0	+3
język polski R	-4	-6	0
matematyka P	-3	-2	+9
matematyka R	-9	-8	-6
język angielski P	-2	-1	+10
język angielski R	-2	-1	+7
język niemiecki P	-6	-9	-6
język francuski R	-2	-3	+7
język rosyjski P	-3	-5	-3
język rosyjski R	+7	+8	-42
historia	0	-2	+19
filozofia	-12	-4	-3
wiedza o społęcz.	-4	-5	+3
geografia	-7	-6	-1
fizyka	+5	+6	+7

chemia	-7	-4	0
biologia	-5	-2	-5

Jak wynika z przytoczonych danych, w przypadku większości egzaminów zmiany średnich wyników w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski wypadają korzystnie na tle zmian w województwie i kraju. Najbardziej spektakularny progres wyników (zwłaszcza w kontekście do regresu obserwowanego w skali województwa i kraju) odnotowały egzaminy z języka angielskiego (poziom podstawowy) – wzrost o 10 punktów procentowych w porównaniu do roku ubiegłego - i matematyki (poziom podstawowy) – wzrost o 9 punktów procentowych.

b. Technikum

Tabela nr 23. Absolwenci i abiturienti technikum w 2024 r.

	<i>liczba uczniów, którzy:</i>					<i>razem:</i>
	<i>ZSZwA</i>	<i>ZS1wG</i>	<i>ZSZwO</i>	<i>ZS1wZ</i>	<i>ZZSP</i>	
ukończyli szkołę	77	43	39	81	93	333
nie ukończyli szkoły	4	0	2	2	3	11
przystąpili do matury	70	27	33	75	72	277
zdali egzamin maturalny	47	17	27	59	43	197
nie zdali egzaminu maturalnego	23	10	2	16	29	80
mogli przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym	10	4	4	11	15	44
zdali egzamin w terminie poprawkowym	4	3	4	3	8	22
ZDAWALNOŚĆ (w %)						
sesja majowa 2024	67,1	63,0	81,8	78,7	59,7	71,1
z uwzględnieniem terminu poprawkowego 2024	72,9	74,1	93,9	82,7	70,8	79,1
ABSOLWENCI 2024 ZE ŚWIADECTWEM DOJRZAŁOŚCI (w %)						
sesja majowa	61,0	39,5	69,2	72,8	46,2	59,2
z uwzględnieniem terminu poprawkowego	66,2	46,5	79,5	76,5	54,8	65,8

Tabela nr 24. Liczba zdających egzamin maturalny w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski - technikum

przedmiot:	Liczba zdających:					razem:
	ZSZwA	ZS1wG	ZSZwO	ZZSP	ZS1wZ	
język polski P	70	27	33	72	75	277
język polski R	-	-	5	-	20	25
matematyka P	70	27	33	72	75	277
matematyka R	20	-	8	9	12	49
język angielski P	70	23	32	72	74	271
język angielski R	36	13	18	45	45	157
język niemiecki P	2	-	1	-	1	4
język niemiecki R	-	-	-	1	1	2
język rosyjski P	1	4	-	-	-	5
język rosyjski R	3	-	-	-	-	3
historia	-	-	-	-	6	6
filozofia	-	-	-	-	1	1
historia sztuki	-	-	-	-	1	1
wiedza o społecz.	12	-	1	-	7	20
geografia	23	9	3	7	8	50
fizyka	2	-	-	2	2	6
chemia	-	1	-	-	2	3
biologia	2	-	-	-	3	5
informatyka	6	-	-	-	2	8
historia muzyki	-	-	-	-	1	1
język angielski DJ	2	-	-	2	-	4

56% abiturientów technikum wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego, po 18 % - z matematyki i geografii. Zaskakująco niewielką popularnością cieszyła się matura z informatyki, biorąc pod uwagę fakt, że w trzech szkołach kształcą się technicy informatyków.

Tabela nr 25. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski - technikum

przedmiot:	średnie wyniki szkół prowadzonych przez Powiat Zgierski (w %):						średnie wyniki (w %)	
	ZSZwA	ZS1wG	ZSZwO	ZZSP	ZS1wZ	łącznie	wojew.	kraj
język polski P	50	43	55	48	49	49	53	56
język polski R	-	-	0	-	20	16	22	24
matematyka P	54	28	51	67	53	54	56	56
matematyka R	14	-	10	18	13	14	17	18
język angielski P	71	59	72	67	74	70	69	72

język angielski R	60	46	57	46	54	53	52	54
język niemiecki P	17	-	68	-	28	33	47	45
język niemiecki R	-	-	-	65	48	57	37	42
język rosyjski P	10	58	-	-	-	48	55	52
język rosyjski R	23	-	-	-	-	23	49	71
historia	-	-	-	-	27	27	34	31
filozofia	-	-	-	-	13	13	10	16
historia sztuki	-	-	-	-	12	12	20	24
wiedza o społecz.	23	-	23	-	25	24	24	24
geografia	31	29	35	39	45	34	33	32
fizyka	15	-	-	20	16	17	22	22
chemia	-	3	-	-	26	18	11	15
biologia	15	-	-	-	40	30	24	23
informatyka	26	-	-	-	38	29	18	28
historia muzyki	-	-	-	-	42	42	29	21
język angielski DJ	46	-	-	82	-	64	72	72

Średnie wyniki poszczególnych egzaminów w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski plasują się w większości przedmiotów poniżej średniej dla województwa łódzkiego i kraju.

Tabela nr 26. Niepowodzenia na egzaminie maturalnym 2024 (sesja majowa) – technikum

przedmiot:	liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego:					
	ZSZwA	ZS1wG	ZSZwO	ZZSP	ZS1wZ	łącznie
język polski	6	4	-	12	4	26
język polski U	-	-	-	8	3	11
matematyka	7	7	2	12	11	39
język angielski	6	4	1	7	1	18
język angielski U	-	-	-	9	3	12
język niemiecki	-	-	-	-	1	1

Wśród zdających egzamin maturalny absolwentów technikum, 14,1% nie zdało w terminie majowym matematyki - analogiczny odsetek w województwie łódzkim wyniósł 15%, a w kraju - 14%. Porównując zmiany średnich wyników egzaminu z 2024 r. do roku poprzedniego w skali kraju i województwa, można zauważyć w zdecydowanej większości egzaminów analogie - wyjątkowe odchylenia wynikają z niewielkiej próby statystycznej albo wręcz jednostkowych wyników, przez co porównanie w tym obszarze nie jest miarodajne (np. język rosyjski, filozofia).

Tabela nr 27. Porównanie średnich wyników egzaminu maturalnego 2023 i 2024 w technikum

przedmiot:	Zmiana 2024 do 2023 (w punktach procentowych):	
	kraj	szkoły prowadzone przez powiat zgierski
język polski P	-1	-3
język polski R	-25	-32
matematyka P	+5	+5
matematyka R	+1	+4
język angielski P	-1	-4
język angielski R	-3	-1
język niemiecki P	-6	-22
język rosyjski P	-17	-19
język rosyjski R	-2	-46
historia	+4	+3
filozofia	-6	-25
wiedza o społęcz.	+2	+2
geografia	-5	-7
fizyka	+6	+3

II. EGZAMIN ZAWODOWY

Uwieńczeniem kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych jest egzamin zawodowy (w części pisemnej i praktycznej). W szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski 2024 r. do egzaminu zawodowego podeszło 359 uczniów technikum i 99 uczniów szkoły branżowej I stopnia. Zdawalność egzaminu w poszczególnych szkołach zaprezentowano w tabeli nr 12.

Tabela nr 28. Zdawalność egzaminu zawodowego w 2024 roku w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski

szkoła	liczba uczniów
--------	----------------

	Klas programowo najwyższych	którzy nie ukończyli szkoły	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zdali egzamin	zdawalność egzaminu
TECHNIKUM					
ZSZwA	81	4	81	77	95%
ZS1wG	44	0	44	21	48%
ZSZwO	41	2	41	31	76%
ZS1wZ	97	1	97	90	93%
ZZSP	96	3	96	71	74%
razem w technikum:	359	10	359	290	81%
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA					
ZSZwO	20	0	20	13	65%
ZS1wZ	27	4	27	21	78%
ZZSP	52	1	21	16	76%
razem w szkole branż.:	99	5	68	50	74%

Tabela nr 29. Wyniki egzaminu zawodowego w 2024 r. w specjalnych szkołach branżowych I stopnia w zespołach szkół specjalnych

Szkoła:	Liczba uczniów		
	którzy ukończyli szkołę	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zdali egzamin
SOSW	1	1	0
ZSSwA	4	4	3
ZSSwG	5	5	5
ZSSwO	-	-	-
razem	10	10	8

III. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 13 uczniów, a uzyskane przez nich wyniki zestawione zostały w poniższej tabeli.

Tabela nr 30. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez Powiat Zgierski

szkoła:	liczba uczniów:	średni wynik egzaminu ósmoklasisty: (w %)

	którzy ukończyli szkołę	którzy przystąpili do egzaminu	język polski	matematyka	język obcy
SOSW	8	5	53	25	41
ZSSwA	3	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
ZSSwG	2	2	52	62	55
ZSSwO	6	6	66	41	45

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zakres pojęcia specjalnych potrzeb edukacyjnych jest bardzo szeroki. W najpowszechniej występującym skojarzeniu termin przywodzi na myśl edukację uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność. Kształceniem specjalnym dzieci i młodzieży zajmują się cztery zespoły szkół prowadzone przez Powiat Zgierski, co zostało już wcześniej przedstawione, ale nie wyczerpują one możliwości w tym zakresie. Dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą – stosownie do odpowiednich zapisów w treści orzeczenia – realizować obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole ogólnodostępnej lub szkole z oddziałami integracyjnymi.

Dzieci i młodzież posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to zaledwie część populacji, przejawiającej specjalne potrzeby edukacyjne. Według szacunków naukowców, specjalne potrzeby edukacyjne mogą dotyczyć aż 30% uczniów. Kolejną grupą są uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP), diagnozującą specyficzne trudności w uczeniu się, określone dysfunkcje (np. dysgrafia, dysortografia, dysleksja rozwojowa) lub inne cechy, wymagające indywidualizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej. Uczniowie posiadający stosowną opinię mogą korzystać ze szczególnych warunków, np. wydłużonego czasu pracy lub zindywidualizowanych kryteriów oceniania. Orzeczenie lub opinia PPP nie wyczerpują wszystkich kategorii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jako że trudności powinny być diagnozowane również przez nauczycieli, pracujących z uczniem. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, pedagodzy i psychologowie, zatrudnieni w szkołach, są zobowiązani nie tylko do respektowania zaleceń PPP, ale również udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w każdej sytuacji wymagającej tego rodzaju wsparcia.

Jest to szczególnie odpowiedzialne zadanie, biorąc pod uwagę odnotowywany przez ekspertów wzrost problemów natury psychicznej, z jakimi borykają się młodzi ludzie.

Aktem prawnym, który dookreśla ustawowe obowiązki szkół i placówek w opisywanym aspekcie, jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1798). Działania, określone w przepisach prawa oświatowego, były realizowane w okresie sprawozdawczym w każdej ze szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Zgierski, a w sposób szczególny przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Istotną formą działań na rzecz zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci jest wczesne wspomaganie rozwoju (WWR), realizowane według zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r., poz. 1635). Celem pracy zespołów (w skład których wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda i ewentualnie inni specjaliści) jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Zadania zespołów polegają na kompleksowym wsparciu dziecka i jego rodziny: opracowaniu indywidualnego programu pracy z dzieckiem i jego realizacji w formie odpowiednich zajęć, rozwijaniu aktywności społecznej, identyfikowaniu i eliminowaniu barier w funkcjonowaniu dziecka, ocenie postępów i diagnozie trudności.

Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Łódzki Kurator Oświaty, zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy – Prawo oświatowe, opiniuje opracowywane przez dyrektorów arkusze organizacji publicznych przedszkoli, szkół i placówek w zakresie ich zgodności z przepisami prawa, przed ich zatwierdzeniem przez organ prowadzący, tj. Powiat Zgierski (w imieniu którego ustawową delegację posiada Starosta Zgierski). Arkusze na dany rok szkolny oraz aneksy do arkuszy składane przed 30 września są terminowo przedkładane do zaopiniowania w Kuratorium Oświaty w Łodzi. W efekcie opisywanej procedury wszystkie szkoły i placówki realizowały zajęcia w okresie sprawozdawczym zgodnie z obowiązującymi arkuszami.

Łódzki Kurator Oświaty i samorząd powiatowy współpracują w zakresie oceny pracy dyrektorów szkół. W 2024 r. oceny pracy otrzymali dyrektorzy: Arkadiusz Kędziński, Iwona Mokras-Wosik, Maciej Lisowski i Beata Pośpiech.

Jedynym podmiotem spośród szkół i placówek, prowadzonych przez Powiat Zgierski, w jakim przeprowadzana była w okresie sprawozdawczym kontrola zlecona przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, był Zespół Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim. Kontrolę przeprowadzono w dniach 10-15 listopada 2022 r. w celu weryfikacji prawidłowości realizacji zaleceń wydanych podczas wcześniejszej kontroli. Dyrektor udokumentował poprawną realizację wydanych zaleceń pokontrolnych.

Podsumowanie

Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, ustalona przez Radę Powiatu Zgierskiego w myśl delegacji ustawowej, zawartej w art. 39 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe, umożliwia dzieciom i młodzieży z terenu powiatu realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Szkoły i placówki oświatowe, realizując statutowe zadania, wychodzą w swojej ofercie naprzeciw potrzebom edukacyjnym środowiska lokalnego. Na uwagę zasługuje zdawalność egzaminów zewnętrznych na poziomie powyżej średniej dla województwa łódzkiego i kraju. Powiat Zgierski jako organ prowadzący szkoły i placówki efektywnie wypełnia powierzone przez ustawodawcę zadania oświatowe, sukcesywnie rozwijając i modernizując – w miarę możliwości budżetowych – bazę dydaktyczną. Obok niekwestionowanych osiągnięć i powodów do dumy i optymizmu, zauważalne są wyzwania na najbliższą przyszłość, jak chociażby podniesienie efektywności kształcenia w poszczególnych szkołach i profilach, aby zapewnić optymalne warunki edukacji w powiatowych jednostkach oświatowych.

PRZEWODNICZĄCA
ZARZĄDU POWIATU ZGIERSKIEGO


Iwona Dąbek